

# **Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego**

## **W KLASACH IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Na ocenę śródroczną i roczną z wychowania fizycznego składają się oceny cząstkowe uzyskane z poniższych obszarów:

### **1. Stopień opanowania wymagań programowych:**

- Poziom umiejętności ruchowych
- Poziom wiedzy
- Postęp w usprawnianiu

### **2. Aktywność**

- Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości
- Inwencję twórczą
- Aktywny udział w zajęciach
- Reprezentowanie szkoły w zawodach
- Udział w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych np. SKS

### **3. Frekwencja**

- Spóźnienia
- Strój sportowy

### **4. Postawa ucznia**

- Dyscyplina podczas zajęć
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
- Higiena ciała i stroju
- Współpraca z grupą

## WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena	Wymagania
6	<p><b>1. Stopień opanowania wymagań programowych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczeń <b>w pełni</b> opanował umiejętności ruchowe wynikające z podstawy programowej dla danej klasy,</li><li>• Uczeń wykazał się <b>gruntowną</b> wiedzą teoretyczną w zakresie materiału przewidzianego dla danej klasy,</li><li>• Uczeń osiąga <b>wysoki</b> postęp w usprawnianiu się,</li></ul> <p><b>2. Aktywność:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczeń wykazuje <b>szczególne</b> zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań ruchowych,</li><li>• Uczeń <b>wykazuje się inicjatywą</b>, proponując ciekawe rozwiązania mogące mieć zastosowanie w lekcji,</li><li>• <b>Systematycznie</b> uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego,</li><li>• <b>Godnie</b> reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,</li><li>• <b>Systematycznie</b> uczestniczy w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych.</li></ul> <p><b>3. Frekwencja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczeń <b>nigdy</b> nie spóźnia się na lekcje wychowania fizycznego,</li><li>• Uczeń <b>zawsze</b> posiada na zmianę strój, przeznaczony na lekcje wychowania fizycznego.</li></ul> <p><b>4. Postawa ucznia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczeń <b>bez zastrzeżeń</b> wykonuje polecenia nauczyciela i <b>bezwzględnie</b> stosuje się do Jego wskazówek,</li><li>• Uczeń <b>bezwzględnie</b> przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią, Jego zachowanie wobec siebie i innych uczniów nie budzi najmniejszych zastrzeżeń,</li><li>• Uczeń <b>zawsze</b> stosuje zasady higieny ciała i stroju,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń <b>zawsze</b> stosuje zasadę fair play, świetnie odnajduje się w pracy indywidualnej i w zespole.</li> </ul>
<b>5</b>	<p><b>1. Stopień opanowania wymagań programowych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń opanował umiejętności ruchowe wynikające z podstawy programowej dla danej klasy,</li> <li>• Uczeń wykazał się wiedzą teoretyczną w zakresie materiału przewidzianego dla danej klasy,</li> <li>• Uczeń osiąga postęp w usprawnianiu się,</li> </ul> <p><b>2. Aktywność:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń wykazuje zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań ruchowych,</li> <li>• Uczeń proponuje rozwiązania mogące mieć zastosowanie w lekcji,</li> <li>• Uczeń uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego,</li> <li>• Uczeń reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,</li> <li>• Uczestniczy w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych.</li> </ul> <p><b>3. Frekwencja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie spóźnia się na lekcje wychowania fizycznego,</li> <li>• Uczeń posiada na zmianę strój, przeznaczony na lekcje wychowania fizycznego.</li> </ul> <p><b>4. Postawa ucznia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń wykonuje polecenia nauczyciela i stosuje się do Jego wskazówek,</li> <li>• Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią, Jego zachowanie wobec siebie i innych uczniów nie budzi najmniejszych zastrzeżeń,</li> <li>• Uczeń stosuje zasady higieny ciała i stroju,</li> <li>• Uczeń stosuje zasadę fair play, świetnie odnajduje się w pracy indywidualnej i w zespole.</li> </ul>

## 4

### 1. Stopień opanowania wymagań programowych:

- Uczeń **w zadowalającym stopniu** opanował umiejętności ruchowe wynikające z podstawy programowej dla danej klasy,
- Uczeń **w zadowalającym stopniu** wykazał się wiedzą teoretyczną w zakresie materiału przewidzianego dla danej klasy,
- Uczeń osiąga **minimalny** postęp w usprawnianiu się,

### 2. Aktywność:

- Uczeń **prezentuje prawidłową postawę** wobec ćwiczeń i zadań ruchowych na lekcji,
- **Zdarza się**, że uczeń nie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego bez zasadnego usprawiedliwienia,
- **Niesystematycznie** uczestniczy w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych.

### 3. Frekwencja:

- **Zdarza się**, że uczeń spóźnia się na lekcje wychowania fizycznego,
- **Zdarza się**, że uczeń nie posiada na zmianę stroju, przeznaczonego na lekcje wychowania fizycznego.

### 4. Postawa ucznia:

- Uczeń **właściwie** wykonuje polecenia nauczyciela i stosuje się do Jego wskazówek,
- Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią, Jego zachowanie wobec siebie i innych uczniów nie budzi najmniejszych zastrzeżeń,
- Uczeń stosuje zasady higieny ciała i stroju,
- Uczeń **prezentuje właściwą postawę** koleżeńską i sportową (fair play).

**3**

**1. Stopień opanowania wymagań programowych:**

- Uczeń w **słabym stopniu** opanował umiejętności ruchowe wynikające z podstawy programowej dla danej klasy,
- Uczeń w **słabym stopniu** wykazał się wiedzą teoretyczną w zakresie materiału przewidzianego dla danej klasy,
- Uczeń **nie osiąga postępów** w usprawnianiu się,

**2. Aktywność:**

- Uczeń **prezentuje bierną postawę** wobec ćwiczeń i zadań ruchowych na lekcji,
- Uczeń **często** nie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego bez zasadnego usprawiedliwienia,

**3. Frekwencja:**

- Uczeń **często** spóźnia się na lekcje wychowania fizycznego,
- Uczeń **często** nie posiada na zmianę stroju, przeznaczonego na lekcje wychowania fizycznego.

**4. Postawa ucznia:**

- Uczeń **sporadycznie** wykonuje polecenia nauczyciela i **zdarza się, że nie stosuje** się do Jego wskazówek,
- **Zdarza się, że uczeń nie przestrzega zasad bezpieczeństwa** w szkole i poza nią, Jego zachowanie wobec siebie i innych uczniów budzi zastrzeżenia,
- **Zdarza się, że uczeń nie stosuje** zasady higieny ciała i stroju,
- Postawa ucznia (sportowa i koleżeńska) **nie jest zgodna** z zasadą fair play.

**1. Stopień opanowania wymagań programowych:**

**2**

- Uczeń **w minimalnym stopniu** opanował umiejętności ruchowe wynikające z podstawy programowej dla danej klasy,
- Uczeń **w minimalnym stopniu** wykazał się wiedzą teoretyczną w zakresie materiału przewidzianego dla danej klasy,
- Uczeń **nie osiąga postępów** w usprawnianiu się,

**2. Aktywność:**

- Uczeń **prezentuje lekceważącą postawę** wobec ćwiczeń i zadań ruchowych na lekcji,
- Uczeń **bardzo często** nie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego bez zasadnego usprawiedliwienia,

**3. Frekwencja:**

- Uczeń **bardzo często** spóźnia się na lekcje wychowania fizycznego,
- Uczeń **bardzo często** nie posiada na zmianę stroju, przeznaczonego na lekcje wychowania fizycznego.

**4. Postawa ucznia:**

- Uczeń **w minimalnym stopniu** wykonuje polecenia nauczyciela i stosuje się do Jego wskazówek,
- **Zdarza się**, że uczeń **często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa** w szkole i poza nią, Jego zachowanie wobec siebie i innych uczniów budzi zastrzeżenia,
- **Zdarza się**, że uczeń **często nie stosuje** zasady higieny ciała i stroju,
- Postawa ucznia (sportowa i koleżeńska) **nie jest zgodna** z zasadą fair play.

**1. Stopień opanowania wymagań programowych:**

**1**

- Uczeń **nie opanował** umiejętności ruchowych wynikających z podstawy programowej dla danej klasy,
- Uczeń **nie wykazał się** wiedzą teoretyczną w zakresie materiału przewidzianego dla danej klasy,
- Uczeń **nie osiąga postępów** w usprawnianiu się,

**2. Aktywność:**

- Uczeń **prezentuje rażącą i lekceważącą postawę** wobec ćwiczeń i zadań ruchowych na lekcji,
- Uczeń **notorycznie** nie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego bez zasadnego usprawiedliwienia,

**3. Frekwencja:**

- Uczeń **notorycznie** spóźnia się na lekcje wychowania fizycznego,
- Uczeń **notorycznie** nie posiada na zmianę stroju, przeznaczonego na lekcje wychowania fizycznego.

**4. Postawa ucznia:**

- Uczeń **nie wykonuje** poleceń nauczyciela i **nie stosuje** się do Jego wskazówek,
- Uczeń **nie przestrzega zasad bezpieczeństwa** w szkole i poza nią, Jego zachowanie wobec siebie i innych uczniów budzi zastrzeżenia,
- Uczeń **nie stosuje** zasady higieny ciała i stroju,
- Postawa ucznia (sportowa i koleżeńska) **nie jest zgodna** z zasadą fair play.