



**ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 2**  
**W LEGIONOWIE**

# Standardy ochrony małoletnich

W N A S Z E J S Z K O L E

**Wspólnie dbamy, aby wszyscy uczniowie  
czuli się bezpiecznie**



**ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 2**  
W LEGIONOWIE



# Twoje prawa

**Masz prawo do szacunku: każdy w szkole powinien traktować Cię z szacunkiem.**

**Masz prawo do bezpieczeństwa: nikt nie ma prawa Cię krzywdzić, ani fizycznie, ani psychicznie.**

**Masz prawo do wyrażania siebie: możesz mówić o tym, co czujesz i myślisz.**



# Czym jest przemoc?



# Niedozwolone zachowania



## Nadużycia seksualne

**Absolutnie zakazane są jakiekolwiek formy nadużyć seksualnych, w tym uwagi o charakterze seksualnym, dotyk czy inne nieodpowiednie zachowania.**



## Nadużywanie władzy

**Niedopuszczalne jest wykorzystywanie swojej pozycji do zmuszania innych do działań, które są dla nich nieodpowiednie lub krzywdzące.**



## Dyskryminacja

**Zabronione jest jakiekolwiek nierówne traktowanie uczniów ze względu na ich płeć, rasę, pochodzenie, religię czy inne cechy osobiste.**





ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 2  
W LEGIONOWIE

# Jak poznać, że coś jest nie tak?

## **Zmiany w zachowaniu**

Jeśli Ty lub ktoś nagle staje się smutny, wycofany lub zaczyna unikać innych

## **Niewyjaśnione ślady na ciele**

Jeśli ktoś ma siniaki lub inne urazy, które trudno wyjaśnić

## **Zachowanie rówieśników**

Kiedy ktoś jest wyśmiewany, izolowany lub w inny sposób krzywdzony przez grupę





ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 2  
W LEGIONOWIE

# Co zrobić, gdy czujesz zagrożenie?

**Powiedz dorosłemu, któremu ufasz**

- Może to być nauczyciel, pedagog, czy rodzic

**Nie bój się mówić**

- Twój głos jest ważny, a dorośli są tu, aby Ci pomóc

**Zgłoś, jeśli widzisz coś niepokojącego**

- Twoje zgłoszenie może uratować kogoś przed krzywdą





# Jak możesz pomóc innym?



## REAGUJ

Jeśli widzisz, że ktoś jest krzywdzony, nie zostawaj obojętny – powiedz dorosłemu

## BYDŹ ŻYCZLIWY

Wspieraj kolegów i koleżanki, gdy mogą potrzebować pomocy

## WSPIERAJ

Słuchaj innych, bądź dla nich wsparciem

## **Nie izoluj się**

Porozmawiaj o swoich problemach z kimś zaufanym.

## **Zachowaj spokój**

Staraj się zachować spokój i myśleć o krokach, jakie możesz podjąć.

## **Znaj swoje prawa**

Pamiętaj, że masz bezwarunkowe prawo do bezpieczeństwa i szacunku.

# Co robić w trudnych sytuacjach?







# Jakie są konsekwencje łamania praw innych?



## **Dla osoby krzywdzącej**

Może to prowadzić do poważnych konsekwencji, takich jak kary w szkole, a nawet działania prawne.



## **Dla szkoły**

Szkoła podejmuje działania, aby każda krzywda była naprawiona i aby chronić innych uczniów.



ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 2  
W LEGIONOWIE

# Używanie telefonów komórkowych

## Podczas lekcji

Telefony muszą być wyłączone lub wyciszone, chyba że nauczyciel pozwoli na ich użycie do celów edukacyjnych.

## Ochrona prywatności

Nie wolno robić zdjęć, nagrywać filmów ani dźwięków bez zgody innych osób.

**Z telefonów nie można korzystać podczas przerw.**



**ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 2  
W LEGIONOWIE**

# Zdjęcia w szkole



## **Zgoda na robienie zdjęć**

Zdjęcia dzieci i młodzieży mogą być robione tylko za zgodą ich rodziców lub opiekunów prawnych.

## **Ochrona wizerunku**

Wizerunek jest chroniony prawem – nie wolno robić ani publikować zdjęć bez zgody osoby, którą na nich widać.

## **Bezpieczeństwo online**

Zdjęcia opublikowane w internecie mogą zostać wykorzystane w nieodpowiedni sposób – zachowaj ostrożność.



# Gdzie szukać pomocy?

## Pedagog szkolny

- Możesz zgłosić się, jeśli potrzebujesz wsparcia lub chcesz porozmawiać.

## Zaufany nauczyciel

- Porozmawiaj z nauczycielem, któremu ufasz, jeśli coś Cię martwi.

## Rodzice

- Powiedz swoim rodzicom o swoich obawach.



# Wspólnie tworzymy bezpieczną szkołę

## Szanujmy się nawzajem

- Wszyscy zasługujemy na szacunek i wsparcie.

## Bądźmy dla siebie wsparciem

- Pomagajmy sobie w trudnych chwilach.

## Reagujmy

- Jeśli widzisz coś złego, powiedz o tym dorosłemu – razem możemy sprawić, że szkoła będzie bezpieczna.

