

Planowanie: Arkusz B

PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2025/2026

1. **Problem priorytetowy wynikający z diagnozy:** Duża częstość występowania zwolnień i nieobecności na lekcjach wychowania fizycznego .

2. **Cel (nazwa):** Zmniejszenie o połowę zwolnień oraz nieobecności z wychowania fizycznego uczniów.

Kryterium sukcesu:

- Zmniejszenie o 50 % liczby zwolnień z wychowania fizycznego.
- 60% rodziców i 70% nauczycieli podejmuje spójne działania, wspierające aktywność fizyczną.
- W zakładce SzPZ widoczna jest systematyczna realizacja zaplanowanych działań w zakresie programu SzPZ i innych działań w zakresie edukacji zdrowotnej.

3. Zadania*

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Diagnoza potrzeb uczniów, pracowników, rodziców w zakresie aktywności fizycznej	Co najmniej 60% uczniów i 50% nauczycieli bierze udział w diagnozie; opracowanie raportu z wnioskami.	Ankiety anonimowe dla uczniów, nauczycieli i rodziców; rozmowy z nauczycielami wychowania fizycznego, analiza zwolnień w dzienniku i interwencji wypadkowych.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele aktywności fizycznej, zespół ds. promocji zdrowia	ankiety, arkusze obserwacji, dokumentacja szkolna	Wyniki diagnozy, notatki, analiza ankiet, wnioski do dalszej pracy.
Działania promujące aktywność fizyczną, realizacja programów i projektów ogólnopolskich,	Każda klasa zrealizuje min. 2 zajęcia tematyczne w roku szkolnym.	Aktywne przerwy, przerwy na świeżym powietrzu, lekcje wychowawcze, warsztaty, rozmowy, scenki	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele aktywności fizycznej, zespół ds. promocji	prezentacje, plakaty, materiały	Dokumentacja działań, zdjęcia, zapisy w dziennikach, obserwacja

szkolnych, lekcje wychowawcze.	min. 70% uczniów deklaruje poprawę swojej aktywności fizycznej	sytuacyjne, kampanie informacyjne.		zdrowia	informacyjne	aktywności uczniów.
Pedagogizacja rodziców w zakresie różnych form aktywności fizycznej i jej wagi w rozwoju dzieci podczas zebrań, uroczystości szkolnych.	Min. 50% rodziców uczestniczy w zebraniach informacyjnych	Zebrania, prelekcje, konsultacje, udostępnianie materiałów informacyjnych, rozmowy indywidualne, zebrania z elementami prelekcji,	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele aktywności fizycznej, zespół ds. promocji zdrowia	Projektor, plakaty informacyjne, prezentacje	Lista obecności rodziców, materiały ze spotkań, notatki, potwierdzenia przekazania informacji.
Szkolenia i współpraca nauczycieli i pracowników w zakresie spójnych działań: organizacja spotkania ze specjalistą nauczycielem wychowania fizycznego, trenerami personalnymi	60% pracowników uczestniczy w zaplanowanym zadaniu	Szkolenia rady pedagogicznej oraz pracowników administracyjnych, spotkania zespołów wychowawczych, wymiana doświadczeń, analiza problemów	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele aktywności fizycznej, zespół ds. promocji zdrowia	Projektor, plakaty informacyjne, prezentacje	Protokoły zebrań, listy obecności, wnioski do dalszej pracy.
Mecze pokoleń – uczniowie kontra nauczyciele. Biegamy dla okazji- cykl wydarzeń biegowych dla społeczności szkolnej	30% nauczycieli i 50 % uczniów uczestniczy w zorganizowanych wydarzeniach	Mecze obu drużyn podczas Mikołajek, Dnia dziecka i innych dni okolicznościowych	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele aktywności fizycznej, zespół ds. promocji zdrowia	Sala gimnastyczna, sprzęt sportowy	Fotorelacja na stronie internetowej szkoły w zakładce SzPZ

Integracyjny WF- Spotkanie ze znanym sportowcem, absolwentem szkoły	80% społeczności szkolnej bierze udział w spotkaniach	Organizacja spotkania na sali gimnastycznej	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele aktywności fizycznej, zespół ds. promocji zdrowia	Sala gimnastyczna, projektor	Fotorelacja na stronie internetowej szkoły w zakładce SzPZ
Sprawdzenie efektów zrealizowanych działań.	ponad 70% pozytywnych odpowiedzi wśród społeczności szkolnej	Organizacja ankiet podczas zajęć z wychowawcą, edukacji zdrowotnej, zebraniach z rodzicami, spotkaniami integracyjnymi pracowników	Cały rok szkolny	Zespół ds. Promocji zdrowia	Ankiety, wywiady	Po przeprowadzonych wywiadach i analizie ankiet osiągniemy ponad 70% pozytywnych odpowiedzi wśród społeczności szkolnej

*W tabeli, w razie potrzeby, można dodać dodatkowe kolumny (np. Uwagi) oraz wiersze w zależności od liczby zadań

Planowanie: Arkusz B

PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2024/2025

1. Problem priorytetowy wynikający z diagnozy: Duża częstość występowania niewłaściwych zachowań uczniów wobec uczniów z neuroróżnorodnością.

2. Cel (nazwa): Zmniejszenie częstości występowania niewłaściwych zachowań uczniów wobec uczniów z neuroróżnorodnością.

Kryterium sukcesu:

- 50% zmniejszenia niewłaściwych zachowań uczniów wobec uczniów ze wymagającymi pomocy psychologiczno pedagogicznej
- 50% nauczycieli i pracowników deklaruje poprawę organizacji pomocy psychologiczno pedagogicznej w szkole

3. Zadania*

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Zorganizowanie wywiadów uczniów na temat samopoczucia w klasach integracyjnych	Co najmniej 50% uczniów bierze udział w wywiadach; opracowanie raportu z wnioskami.	Wywiady SU, wychowawców	Październik	zespół ds. promocji zdrowia, Samorząd Uczniowski	Materiały biurowe	analiza wywiadów, wnioski do dalszej pracy.
Opracowanie kodeksów	60% uczniów	Podczas lekcji	wrzesień	Wychowawcy,	Tablica,	Umieszczenie w planach

klasy z ukierunkowaniem na szacunek do wszystkich uczniów	przestrzega zasad kodeku	wychowawczych zaprojektowany i wdrożony zostaje kodeks prawidłowych zachowań wobec siebie.		pedagodzy, psychologzy	materiały biurowe	wychowawczych, tablicach informacyjnych w kalsach
Organizacja cyklu spotkań w klasach „Jak okiełznać stres? Budowanie odporności psychicznej” – spotkania specjalistów z młodzieżą szkolną	Min. 40% uczniów uczestniczy w projekcie	Organizacja spotkań na godzinach wychowawczych	Cały rok szkolny	zespół ds. promocji zdrowia, pedagog, psycholog	Środki audiowizualne, materiały biurowe	Arkusze obserwacyjne
Czytanie w bibliotece szkolnej bajek terapeutycznych. Rozmowy o tym, czym są emocje i jak je kontrolować.	50% uczniów bierze udział w spotkaniach	Organizacja cyklicznych spotkań z nauczycielami biblioteki	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele biblioteki	Artykuły, książki	Protokół z obserwacji

Tydzień Mózgu – ćwiczenia na stymulację obu półkul mózgu Zajęcia wspierające harmonijny rozwój intelektualny.	50% uczniów bierze udział w wydarzeniach	Organizacja lekcji temetycznych na przedmiotach przyrodniczych, godzinach wychowawczych	Marzec	zespół ds. promocji zdrowia, pedagog, psycholog, nauczyciele wspierający	materiały biurowe	Zdjęcia na stronie interenetowej szkoły
Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji. Międzynarodowy Dzień Osób z niepełnosprawnościami. Dzień Walki z Depresją. Jak dbać o codzienną higienę zdrowia psychicznego? Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa	70% społeczności szkolnej bierze udział w organizacji dni	Gazetki, spotkania, scenki, prelekcje na godzinach wychowawczych	Cały rok szkolny	zespół ds. promocji zdrowia, pedagog, psycholog, nauczyciele wspierający	Środki audiowizualne, materiały biurowe	Zdjęcia na stronie interenetowej szkoły
Wiosenny Marsz Życzliwości – happening integrujący społeczność szkolną	80% społeczności szkolnej bierze udział w marszu	Organizacja marszu wokół szkoły	kwiecień	zespół ds. promocji zdrowia, pedagog, psycholog, nauczyciele wspierający, nauczyciele w-f	Mikrofon, głośniki, dekoracje do wykonania banerów, transparentów	Fotorelacja na szkolnej stronie ineternetowej
Szkolenia dla nauczycieli	80% nauczycieli	Organizacja szkoleń,	Cały rok szkolny	zespół ds. promocji	Środki	Lista obecności

dotyczące zdrowia psychicznego uczniów, pomocy psychologiczno – pedagogicznej, współpracy i wsparcia rodziców w wychowaniu młodzieży.	bierze udział w szkoleniach	webinarów, wskazówek na piśmie dla rodziców		zdrowia, pedagog, psycholog, nauczyciele wspierający,	audiowizualne, materiały biurowe	
---	-----------------------------	---	--	---	----------------------------------	--

*W tabeli, w razie potrzeby, można dodać dodatkowe kolumny (np. Uwagi) oraz wiersze w zależności od liczby zadań

Planowanie: Arkusz B

PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2023/2024

1. Problem priorytetowy wynikający z diagnozy: Duża częstość występowania przemocy rówieśniczej w mediach społecznościowych, komunikatorach, brak higieny cyfrowej.

2. Cel (nazwa): Zmniejszenie częstości występowania niewłaściwych i ryzykownych zachowań w sieci wśród uczniów.

Kryterium sukcesu:

- Zmniejszenie o 50 % interwencji wychowawczych, pracowników szkoły wśród uczniów którzy mieli zachowania niewłaściwe w sieci.
- 50% rodziców i 70% nauczycieli podejmuje spójne działania, wspierające uczniów w prawidłowych zachowaniach w mediach
- W zakładce SzPZ widoczna jest systematyczna realizacja zaplanowanych działań w zakresie programu SzPZ i innych działań w zakresie edukacji zdrowotnej.

3. Zadania*

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Diagnoza wiedzy uczniów, pracowników, rodziców w zakresie cyberbezpieczeństwa	Co najmniej 60% uczniów i 50% nauczycieli bierze udział w diagnozie; opracowanie raportu z wnioskami.	Ankiety anonimowe dla uczniów, nauczycieli i rodziców; rozmowy z nauczycielami informatyki, pedagogiem, psychologiem, wicedyrektorami	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, zespół ds. promocji zdrowia, pedagogzy, psychologzy	ankiety, arkusze obserwacji, dokumentacja szkolna	Wyniki diagnozy, notatki, analiza ankiet, wnioski do dalszej pracy.
Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu Realizacja programu: Twoje	min. 60% uczniów potrafi rozpoznawać zagrożenia w	Organizacja prelekcji, na lekcjach informatyki, godzinach wychowawczych, szkolenie, krótkie materiały,	luty –marzec 2024	Wychowawcy, nauczyciele, zespół ds. promocji zdrowia, pedagogzy,	prezentacje, plakaty, materiały informacyjne	Dokumentacja działań, zdjęcia na stronie internetowej szkoły, zapisy w dziennikach,

Dane - Twoja Sprawa	sieci oraz stosować podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z Internetu Każda klasa zrealizuje min. 2 zajęcia tematyczne w roku szkolnym.	wskazówki na piśmie podczas zebrania z rodzicami.		psycholodzy		obserwacja aktywności uczniów.
Pedagogizacja rodziców w zakresie ochrony danych osobowych, bezpiecznego korzystania z internetu	Min. 50% rodziców uczestniczy w zebraniach informacyjnych	Zebrania, prelekcje, konsultacje, udostępnianie materiałów informacyjnych, rozmowy indywidualne, krótkie materiały, wskazówki na piśmie podczas zebrania z rodzicami.	Wrzesień 2023	Wychowawcy, nauczyciele, zespół ds. promocji zdrowia, pedagodzy, psycholodzy	Projektor, plakaty informacyjne, prezentacje	Lista obecności rodziców, materiały ze spotkań, notatki, potwierdzenia przekazania informacji.
Informowanie podczas RP, zespołach zadaniowych oraz współpraca nauczycieli i pracowników w zakresie spójnych działań na temat znaczenie higieny cyfrowej uczniów, uzależnienia od ekranów.	50% pracowników uczestniczy w zaplanowanym zadaniu	Szkolenia rady pedagogicznej oraz pracowników administracyjnych, spotkania zespołów wychowawczych, wymiana doświadczeń, analiza problemów	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, zespół ds. promocji zdrowia	Projektor, plakaty informacyjne, prezentacje	Protokoły zebrań, listy obecności, wnioski do dalszej pracy.

Wprowadzenie ograniczenia lub całkowitego zakazu korzystania ze smartfonów w szkole podczas przerw	70% uczniów ogranicza korzystanie z telefonów podczas przerw	Wprowadzenie zmian w statucie szkoły, informator dla uczniów, rodziców, pracowników szkoły	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, zespół ds. promocji zdrowia, pedagodzy, psychologzy	środki audiowizualne, materiały biurowe	Obserwacja wdrożenia ograniczeń podczas przerw
--	--	--	------------------	--	---	--

*W tabeli, w razie potrzeby, można dodać dodatkowe kolumny (np. Uwagi) oraz wiersze w zależności od liczby zadań

Planowanie: Arkusz B

PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2022/2023

1. Problem priorytetowy wynikający z diagnozy: Występowanie wśród uczniów niezadowolenia z organizacji i jakości żywienia zbiorowego w szkole.

2. Cel (nazwa): Zmniejszenie częstości występowania niezadowolenia z oferty żywieniowej w szkole.

Kryterium sukcesu:

- 50% uczniów deklaruje zadowolenie z dostępności żywienia w szkole
- 50% nauczycieli i pracowników deklaruje poprawę warunków żywieniowych w szkole

3. Zadania*

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Organizacja ankiety dla społeczności szkolnej na temat organizacji obiadów i asortymentu sklepiku szkolnego	Co najmniej 60% uczniów i 50% nauczycieli, pracowników bierze udział w diagnozie; opracowanie raportu z	Ankiety anonimowe dla uczniów, nauczycieli i rodziców	Wrzesień 2022	zespół ds. promocji zdrowia	Ankiety, komputer, drukarka,	analiza ankiet, wnioski do dalszej pracy.

	wnioskami.					
Zmodernizowanie zaplecza gastronomicznego stołówki szkolnej i miejsca sklepiku szkolnego	Wykonanie zaplanowanych modernizacji.	Wprowadzenie udogodnień na kuchni, stworzenie przyjaznego i wygodnego dla uczniów miejsca spożywania posiłku przy sklepiku szkolnym	Cały rok szkolny	Opiekunowie sklepiku szkolnego, intendentka, kierownik administracyjny, zespół ds. promocji zdrowia, dyrekcja szkoły, organ prowadzący	Kosztorys, materiały budowlane	Obserwacja postępu prac
Napisanie projektu grantowego „Sklepik szkolny nasz mały biznes” – w celu kształtowanie wśród młodzieży działania w branży kreatywnej, powiązanej z promocją zdrowia, rozwojem wyobraźni podczas realizacji projektu lepszej organizacji infrastruktury sklepiku szkolnego	Min. 5% uczniów uczestniczy w projekcie, 70 % społeczności szkolnej korzysta ze sklepiku szkolnego	Zaprojektowanie i wyposażenie przestrzeni przy sklepiku szkolnym	Cały rok szkolny	zespół ds. promocji zdrowia	Fundusze pozyskane z projektu grantowego od UM Legionowo, ankiety	Obserwacja postępu prac, analiza ankiet
Informowanie podczas zebrań z rodzicami o podejmowanej inicjatywie projektu sklepik szkolny, jej	50% rodziców uczestniczy w zaplanowanym	Udostępnianie materiałów informacyjnych, rozmowy indywidualne, krótkie materiały, wskazówki na	Cały rok szkolny	Wychowawcy, zespół ds. promocji zdrowia	Środki wizualne, materiały biurowe	Protokoły zebrań, listy obecności

zasadności dla zdrowia społeczności szkolnej.	zebraniu	piśmie podczas zebrania z rodzicami.				
Udział w warsztatach kulinarnych dla uczniów, nauczycieli, intendentów w Narodowym Instytucie Zdrowia Publicznego - "Lekcja Zdrowia"	10% uczniów, nauczycieli, pracowników kuchni uczestniczy w warsztatach	Wprowadzenie zmian w jadłospisie tygodniowym stołówki szkolnej, urozmaicenie asortymentu sklepiku szkolnego, wyjazd na warsztaty	Cały rok szkolny	Opiekunowie sklepiku szkolnego, intendentka, zespół ds. promocji	Środek transportu, materiały biurowe	Obserwacja wdrożenia zmian

*W tabeli, w razie potrzeby, można dodać dodatkowe kolumny (np. Uwagi) oraz wiersze w zależności od liczby zadań

Planowanie: Arkusz B

PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2021/2022

1. Problem priorytetowy wynikający z diagnozy: Widoczne załamanie psychiczne uczniów i nauczycieli w związku z izolacją związaną z tymczasowym ograniczeniem funkcjonowania szkoły

2. Cel (nazwa): Nauczanie zdalne – zadbanie o poprawę kondycji psychicznej uczniów i nauczycieli w trakcie i po izolacji.

Kryterium sukcesu:

- Połowa osób korzystających z pomocy psychologiczno – pedagogicznej oceni ją pozytywnie w ankietach
- Pozytywna ocena współpracy uczniów z nauczycielami

3. Zadania*

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
„Jak poprawić moje samopoczucie po izolacji?”	Co najmniej 50% uczniów pozytywnie ocenia współpracę z nauczycielami, zadowolenie z działań pomocy	Zajęcia z psychologiem i pedagogiem online łagodne podejście do realizacji podstawy programowej, sprawdzania wiedzy Dostępność online	Cały rok szkolny	zespół ds. promocji zdrowia, wychowawcy, zespół pomocy pp	Platforma Microsoft Office 365	analiza formularzy, monitorowanie spotkań w aplikacji Teams

	psychologiczno pedagogicznej	wychowawców, dyrekcji pomocy pedagogicznej i psychologicznej z ramienia szkoły				
--	---------------------------------	---	--	--	--	--

*W tabeli, w razie potrzeby, można dodać dodatkowe kolumny (np. Uwagi) oraz wiersze w zależności od liczby zadań