

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia
poszczególnych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z przyrody
w klasach IV-VI Szkoły Podstawowej.**

I. Cele kształcenia.

W podstawie programowej cele kształcenia przyrodniczego na poziomie szkoły podstawowej wyznaczają następujące wymagania ogólne:

1. Operowanie podstawową wiedzą przyrodniczą, w tym wyszukiwanie, przetwarzanie, tworzenie i prezentowanie informacji przyrodniczych.
2. Konstruowanie wiedzy przyrodniczej na podstawie procesu dociekania naukowego, zadawania pytań, rozwiązywania problemów i wnioskowania.
3. Świadome i odpowiedzialne kształtowanie własnego wpływu na środowisko przyrodnicze, w tym klimat.
4. Rozumienie podstaw funkcjonowania ciała człowieka i dbania o zdrowie.
5. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i budowanie emocjonalnej więzi z przyrodą w bezpośrednim kontakcie ze środowiskiem.
6. Poznawanie i rozumienie zależności między nieożywionymi i ożywionymi składnikami przyrody, w tym między składnikami środowiska a działalnością człowieka.

Przyroda w klasach IV–VI jest przedmiotem o charakterze interdyscyplinarnym, łączącym w całość elementy: biologii, geografii, chemii i fizyki. Zajęcia przyrody są okazją do rozwijania szeregu kompetencji przekrojowych, w szczególności krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz dbania o siebie i innych.

II. Obowiązki ucznia.

- systematycznie uczęszczać na lekcje przyrody,
- uważnie i aktywnie brać udział w lekcji,
- posiadać przybory szkolne,
- prowadzić zeszyt,
- wykonywać zadania zlecone przez nauczyciela.

III. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności.

1. Ocenie podlegają:

- prace klasowe/sprawdziany - pisemne sprawdzenie bieżącej wiedzy i umiejętności

uczniów pisane pod kontrolą nauczyciela, obejmujące pewną, powtórzoną partię nauczanego materiału i trwające co najmniej jedną godzinę lekcyjną;

- kartkówki – krótkie, pisemne formy sprawdzianu wiedzy trwające do 15 minut, kartkówki niezapowiadane mogą być z zakresu 1-3 ostatnich tematów, kartkówki zapowiadane dotyczą zakresu materiału powyżej trzech tematów;

- odpowiedzi ustne;

- ćwiczenia praktyczne;

- praca ucznia na lekcji;

- szczególne osiągnięcia (projekty edukacyjne, projekty ekologiczne, konkursy, doświadczenia, praca w grupach).

2. Prace pisemne oceniane są w skali punktowej każdorazowo ustalanej przez nauczyciela.

3. Prace klasowe lub sprawdziany są dla ucznia obowiązkowe.

4. Uczeń nie ma prawa zgłoszenia nieprzygotowania w dniu wyznaczonym na napisanie pracy klasowej lub zapowiedzianej kartkówki.

5. Uczeń może otrzymać 5 “plusów” za daną aktywność przyrodniczą np. wykonanie dodatkowej pracy, aktywność na lekcji, zadania dla chętnych uczniów, przygotowanie pomocy typu modele, plansze itp. Otrzymanie 5 plusów z danej aktywności zamienia je na ocenę bardzo dobrą.

6. Na ocenę zeszytu ucznia składa się:

kompletność i systematyczność prowadzonych notatek,

czytelność i estetyka prowadzonych notatek,

daty na marginesie przy tematach lekcji, numeracja lekcji, podkreślenia tematów,

podkreślenie lub zapisanie innym kolorem ważnych pojęć przyrodniczych,

7. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, uzyskane w całym semestrze (ocena śródroczna) i całym roku szkolnym (ocena roczna) w następującej kolejności:

- sprawdziany i kartkówki

- odpowiedzi ustne,

- praca na lekcji, projekty edukacyjne, zaangażowanie w przedmiot.

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.

IV. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania przyrody „Odkrywamy przyrodę”, Nowa Era, przedstawione zostały w oddzielnych załącznikach z podziałem na poszczególne klasy i są dostępne na stronie internetowej szkoły.

Opracował: zespół nauczycieli przyrody SP2 w Legionowie.

Banak Monika

Mazur Marta