

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego w klasach 7-8
wynikających z realizowanego programu nauczania „Program nauczania języka
niemieckiego jako drugiego języka obcego w szkole podstawowej Wariant II.2”
autorstwa Marty Wawrzyniak**

I. Kryteria oceniania:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Informowanie uczniów o postępach w nauce i wskazywanie sposobów i kierunków uczenia się przez ucznia powinno odbywać się systematycznie w ciągu całego roku szkolnego
3. Wszystkie prace zlecone przez nauczyciela (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, projekty itp.), podlegają ocenie.
4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową (sprawdzian) z przyczyn losowych, to w dzienniku lekcyjnym będzie to odnotowane jako nieobecny (skrót **nb**). Sposób i termin sprawdzenia wiedzy ustala wspólnie z nauczycielem.
5. Uczeń może poprawiać oceny ze wszystkich prac obowiązkowych. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel z uczniem. Do oceny końcowej uwzględnia się ocenę z poprawionych prac. Ocenę, która została poprawiona ujmujemy w nawias. Przy poprawianiu prac kryteria ocen nie zmieniają się.
6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji przed jej rozpoczęciem. Liczba "nieprzygotowań" (skrót **np**) jest ustalana przez nauczyciela (uczeń w ciągu semestru może zgłosić 2 nieprzygotowania do lekcji).
7. Ocenę z pracy pisemnej ustala nauczyciel na podstawie spełnienia przez ucznia określonych przez niego kryteriów wymagań dotyczących danej pracy.
8. Uczeń za swoją aktywność na lekcji może otrzymać „+”. Uzyskanie pięciu plusów jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej.
9. Uczeń ma obowiązek przynosić na każdą lekcję podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy. W przypadku nieobecności na zajęciach, uczeń jest zobowiązany do samodzielnego uzupełnienia braków w materiale.

II. Sposoby sprawdzania wiadomości

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. Prace klasowe (sprawdziany)
2. Kartkówki
3. Wypowiedzi ustne
4. Prace długoterminowe
5. Prace projektowe
6. Praca w grupach
7. Przygotowanie do lekcji
8. Aktywność na lekcji
9. Zadania dodatkowe (udział w konkursach)

Ad.1 Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem poprzedzone lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu wiadomości.

Prace klasowe obejmują co najmniej 1 rozdział z podręcznika.

Sprawdziany obejmują zakres materiału podany przez nauczyciela (np. wybrany zakres z gramatyki, słownictwa itp.)

Prace klasowe i sprawdziany trwają 1 godzinę lekcyjną.

Prace klasowe i sprawdziany oceniane są w skali punktowej wg przyjętej zasady

- 30% możliwych do zdobycia punktów - ocena niedostateczna
- powyżej 30% - ocena dopuszczająca
- powyżej 50% - ocena dostateczna
- powyżej 75% - ocena dobra
- powyżej 90% - ocena bardzo dobra
- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, jeśli uzyska 100% możliwych do zdobycia punktów

Ad.2 Kartkówki obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji lub niewielką partię materiału, wskazaną przez nauczyciela, mogą ale nie muszą być wcześniej zapowiedziane.

Ad.3 Wypowiedzi ustne obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji lub niewielką partię materiału, wskazaną przez nauczyciela, mogą ale nie muszą być wcześniej zapowiedziane.

Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w całym semestrze (ocena śródroczna) i całym roku szkolnym (ocena końcoworoczna). Ponadto nauczyciel ocenia zaangażowanie w pracę na lekcji oraz przygotowanie do lekcji.

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego w klasach 7-8, wynikających z realizowanego programu nauczania „Program nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w szkole podstawowej Wariant II.2” autorstwa Marty Wawrzyniak, przedstawione zostały w oddzielnych załącznikach z podziałem na poszczególne klasy.

Opracował Zespół Nauczycieli Języków Obcych (dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb lekcji języka niemieckiego).