

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania oraz podręczniku dla klas 7-8 szkoły podstawowej
Chemia Nowej Ery wydawnictwa Nowej Ery

I. Wymagania ogólne

1. Znajomość i umiejętność korzystania z terminów oraz pojęć chemicznych do opisu zjawisk i właściwości
2. Umiejętność prowadzenia obliczeń w różnych sytuacjach praktycznych,
3. Umiejętność odczytywania i korzystania z informacji przedstawionej w formie tekstu, tabeli, wykresu, rysunku, schematu i fotografii oraz przetwarzania i interpretowania tych informacji,
4. Umiejętności stosowania zintegrowanej wiedzy do objaśniania zjawisk przyrodniczych, wskazywania i analizowania współczesnych zagrożeń dla człowieka i środowiska
5. Umiejętność stosowania zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów,

Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia ma kilka celów.

1. Wspomaganie w procesie uczenia się.
2. Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce.
3. Uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie, wraz ze wskazaniem mocnych i słabych stron ucznia w kontekście nabywania umiejętności określonej wymaganiami podstawy programowej.
4. Wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.
5. Ukierunkowywanie samodzielnej i projektowej pracy ucznia.
6. Korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.
7. Okresowe podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany okres.

II. Dostosowanie wymagań

1. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.

2. W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.

III. Obszary aktywności podlegające ocenie

Na zajęciach z chemii uczeń oceniany jest w następujących obszarach:

1. aktywność w czasie zajęć – gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zleconych w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.,
2. stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania chemii oraz wymagań programowych,
3. przygotowanie do zajęć,
4. uczestnictwo w realizowaniu projektów edukacyjnych

Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia:

- sprawdziany- Sprawdzian musi być zapowiedziany co najmniej tydzień przed jego planowanym terminem i poprzedzony lekcją powtórzeniową. Trwa całą godzinę lekcyjną. Zawiera pytania na wszystkie oceny łącznie z oceną celującą. Jest przeprowadzany po zakończeniu działu.

- kartkówki- jest formą sprawdzania bieżących wiadomości i nie musi być zapowiedziana wcześniej. Czas trwania 10- 15 minut. Kartkówki obejmują materiał z ostatnich 3 tematów.

- odpowiedzi ustne - stosowane w miarę możliwości, sprawdzane pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.

- aktywność na lekcji
- praca na lekcji
- udział w projektach edukacyjnych
- udział w konkursach, itp.

W każdym semestrze uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji.

Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę z przyczyn losowych, to w dzienniku lekcyjnym będzie to odnotowane jako nieobecny (skrót nb). Sposób i termin sprawdzenia wiedzy wyznacza nauczyciel.

Uczeń ma prawo do poprawy ocen na warunkach opisanych w statucie szkolnym.

IV. Kartkówki, sprawdziany/prace klasowe są oceniane wg skali ustalonej przez nauczyciela.

V. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej

Niezależnie od ilości zdobytych ocen uczeń, który opuścił ponad 50% lekcji jest nieklasyfikowany.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie oceny częściowe, uzyskane w całym semestrze (ocena śródroczna) i całym roku szkolnym (ocena roczna) w następującej kolejności:

- Sprawdziany i kartkówki
- odpowiedzi ustne,
- praca na lekcji i projekty edukacyjne

Ocena śródroczna i roczna **nie jest średnią arytmetyczną**. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z chemii w klasach 7-8, wynikających z realizowanego programu nauczania “Chemia Nowej Ery” wydawnictwa Nowej Ery w klasie siódmej przedstawione zostały w oddzielnych załącznikach z podziałem na poszczególne klasy.

Opracował nauczyciel chemii
Szkoły Podstawowej nr 2 w Legionowie