

**PROGRAM WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNY
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W LEGIONOWIE ROK SZKOLNY 2026/2027**

WPROWADZENIE

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Legionowie określa treści i działania skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców, związane z realizacją misji wychowawczej szkoły oraz zadań w zakresie wychowania i profilaktyki.

Program jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego. Uwzględnia wyniki diagnozy potrzeb uczniów, wnioski z ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego za rok szkolny 2025/2026, wnioski wynikające z pracy szkoły i nadzoru pedagogicznego oraz kierunki polityki oświatowej państwa i priorytety edukacyjne Gminy Legionowo na rok szkolny 2026/2027.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Profilaktyka wspomaga proces wychowania, wzmacniając czynniki chroniące i ograniczając wpływ czynników ryzyka.

Program zakłada współodpowiedzialność całej społeczności szkolnej za tworzenie szkoły bezpiecznej, wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.

W roku szkolnym 2026/2027 szczególny nacisk zostanie położony na:

1. zdrowie psychiczne i dobrostan dzieci i młodzieży;
2. rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych;
3. przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy i wykluczeniu;
4. profilaktykę uzależnień, w tym uzależnień behawioralnych;

5. higienę cyfrową, bezpieczeństwo w sieci i przeciwdziałanie dezinformacji;
6. odpowiedzialne i krytyczne korzystanie ze sztucznej inteligencji;
7. zdrowy styl życia, aktywność fizyczną i edukację zdrowotną;
8. bezpieczeństwo i przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego reagowania w sytuacjach zagrożenia;
9. budowanie odporności społecznej oraz postaw obywatelskich, patriotycznych i prospołecznych;
10. poprawę frekwencji i punktualności uczniów;
11. rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów i skuteczną pomoc psychologiczno-pedagogiczną;
12. świadome podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych oraz przełamywanie stereotypów;
13. edukację interdyscyplinarną, projekty, ocenianie kształtujące i informację zwrotną;
14. edukację związaną z historią;
15. wzmacnianie współpracy z rodzicami.

II. PODSTAWA OPRACOWANIA PROGRAMU

Program opracowano w oparciu o:

- wyniki diagnozy potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów;
- wnioski z ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego za rok szkolny 2025/2026;
- wnioski wynikające z pracy szkoły i nadzoru pedagogicznego;
- Plan Pracy Dydaktycznej, Wychowawczej i Opiekuńczej Szkoły Podstawowej nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Legionowie na rok szkolny 2026/2027;
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027;
- Priorytety edukacyjne Gminy Legionowo na rok szkolny 2026/2027;
- obowiązujące przepisy prawa oświatowego;

- Statut Szkoły;
- Standardy Ochrony Małoletnich;
- potrzeby środowiska szkolnego i lokalnego.

III. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 2 w Legionowie:

- zna swoje mocne strony, zainteresowania i możliwości;
- jest przygotowany do podejmowania decyzji dotyczących dalszej edukacji;
- potrafi współpracować z innymi;
- komunikuje się w sposób kulturalny i odpowiedzialny;
- potrafi rozpoznawać i wyrażać emocje;
- zna sposoby konstruktywnego radzenia sobie ze stresem;
- szanuje godność, prawa i granice innych osób;
- jest wrażliwy na potrzeby innych;
- potrafi reagować na przemoc i sytuacje zagrażające bezpieczeństwu;
- zna zasady bezpiecznego funkcjonowania w świecie rzeczywistym i cyfrowym;
- potrafi krytycznie analizować informacje;
- zna zasady higieny cyfrowej;
- korzysta z technologii i sztucznej inteligencji w sposób odpowiedzialny;
- rozumie zagrożenia związane z dezinformacją i cyberprzemocą;
- dba o zdrowie fizyczne i psychiczne;
- zna zasady udzielania pierwszej pomocy;

- prowadzi aktywny tryb życia;
- respektuje zasady współżycia społecznego;
- jest odpowiedzialny za siebie, innych i środowisko;
- zna i szanuje tradycje szkoły, regionu i państwa;
- prezentuje postawy obywatelskie, patriotyczne i prospołeczne;
- jest gotowy do działania na rzecz innych;
- potrafi podejmować samodzielne i odpowiedzialne decyzje;
- jest otwarty na różnorodność i wolny od stereotypowego postrzegania ról społecznych i zawodowych.

IV. CELE PROGRAMU

Cel główny

Wszechstronne wspieranie uczniów w osiąganiu dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i moralnej poprzez spójne działania wychowawcze, profilaktyczne, edukacyjne i opiekuńcze podejmowane przez całą społeczność szkolną.

Cele szczegółowe

1. Tworzenie bezpiecznej, przyjaznej i wspierającej atmosfery szkoły.
2. Rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych.
3. Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych.
4. Zapobieganie przemocy, cyberprzemocy i wykluczeniu.
5. Wspieranie zdrowia psychicznego i dobrostanu uczniów.
6. Rozwijanie odporności psychicznej i społecznej.
7. Przeciwdziałanie uzależnieniom, w tym uzależnieniom behawioralnym.
8. Rozwijanie higieny cyfrowej i bezpieczeństwa w Internecie.

9. Kształtowanie krytycznego podejścia do informacji i przeciwdziałanie dezinformacji.
10. Kształtowanie odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji.
11. Promowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia.
12. Kształtowanie odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych.
13. Rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
14. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole, poza szkołą i w świecie wirtualnym.
15. Rozwijanie odpowiedzialności za własne zachowanie.
16. Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i prospołecznych.
17. Rozwijanie wolontariatu i samopomocy koleżeńskiej.
18. Kształtowanie szacunku dla różnorodności oraz przeciwdziałanie stereotypom i uprzedzeniom.
19. Rozwijanie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia.
20. Stosowanie metod aktywizujących, pracy projektowej i oceniania kształtującego.
21. Wspieranie uczniów w przełamywaniu stereotypów edukacyjnych i zawodowych.
22. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej.
23. Wzmacnianie współpracy z rodzicami.
24. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów i zapewnianie adekwatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
25. Zapobieganie nieuzasadnionej absencji szkolnej i spóźnieniom.
26. Rozwijanie aktywnych form spędzania czasu poza światem cyfrowym.
27. Kształtowanie postaw proekologicznych.
28. Upowszechnianie wiedzy o historii kobiet i ich doświadczeniach – herstorii.
29. Budowanie więzi ze szkołą i środowiskiem lokalnym.
30. Wykorzystanie obchodów 95-lecia szkoły do wzmacniania tożsamości szkolnej i lokalnej.

Obszar: Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Kształtowanie odpowiedzialności za własne zachowanie.	rozmowy wychowawcze, kontrakty, konsekwentne reagowanie,	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psychlog.
Rozwijanie umiejętności komunikowania się	ćwiczenia komunikacyjne, aktywne słuchanie, praca w grupach, mediacje	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych	Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych	wychowawcy, pedagog, SU, psycholog
Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych	działania integracyjne, projekty klasowe, rozmowy, zajęcia profilaktyczne	wychowawcy, nauczyciele
Przeciwdziałanie wykluczeniu	monitorowanie relacji w klasach, interwencje, działania integracyjne	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Pogadanki dotyczące profilaktyki zachowania zdrowia psychicznego, dbania o dobrostan i równowagę w życiu.	wychowawcy, pedagog, psycholog
Rozwijanie samorządności	działalność SU, samorządów klasowych, udział uczniów w podejmowaniu decyzji	opiekun SU, wychowawcy
Rozwijanie wolontariatu	akcje charytatywne, pomoc koleżeńska, działania społeczne	opiekun wolontariatu, SU, wychowawcy
Kształtowanie szacunku dla różnorodności	zajęcia dotyczące tolerancji, stereotypów i uprzedzeń	wszyscy nauczyciele

Budowanie odporności społecznej	działania patriotyczne, obywatelskie, prospołeczne i związane z bezpieczeństwem	wszyscy nauczyciele
---------------------------------	--	---------------------

Obszar: Zdrowie psychiczne i dobrostan uczniów.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Rozpoznawanie potrzeb emocjonalnych uczniów	obserwacja, rozmowy, diagnoza funkcjonowania ucznia	wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny
Wspieranie zdrowia psychicznego	warsztaty, zajęcia profilaktyczne, konsultacje indywidualne	psycholog, pedagog, wychowawcy
Rozwijanie odporności psychicznej	nauka radzenia sobie ze stresem, trudnymi emocjami i sytuacjami kryzysowymi	specjaliści, wychowawcy
Zapobieganie kryzysom psychicznym	wczesne rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych, interwencja, współpraca z rodzicami i specjalistami	psycholog, pedagog, wychowawcy
Wzmacnianie poczucia własnej wartości	informacja zwrotna, dostrzeganie mocnych stron, sukcesów i postępów	wszyscy nauczyciele
Wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach życiowych	indywidualne rozmowy, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, współpraca z rodziną	specjaliści, wychowawcy

Obszar: Przeciwdziałanie agresji, przemocy i cyberprzemocy

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Zapobieganie przemocy rówieśniczej	zajęcia profilaktyczne, monitoring relacji, szybka interwencja	wychowawcy, pedagog, psycholog
Przeciwdziałanie cyberprzemocy	zajęcia, analiza sytuacji, praca z przykładami, współpraca z rodzicami	wychowawcy, pedagog, nauczyciele
Rozwijanie umiejętności reagowania na przemoc	ćwiczenie sposobów szukania pomocy i reagowania jako świadek	wychowawcy, specjaliści
Przeciwdziałanie wykluczeniu	integracja klas, praca nad relacjami, pomoc koleżeńska	wychowawcy
Kształtowanie odpowiedzialności za słowo	praca nad kulturą komunikacji, konsekwencje zachowań	wszyscy nauczyciele
Wykorzystywanie RESQL i innych dostępnych narzędzi	przyjmowanie zgłoszeń, analiza sytuacji, podejmowanie interwencji	pedagog, psycholog, wychowawcy

Obszar: Profilaktyka uzależnień

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Zapobieganie używaniu substancji psychoaktywnych	Zajęcia profilaktyczne, rozmowy działania edukacyjne	Pedagog, psycholog, wychowawca
Profilaktyka e-papierosów i nikotyny	edukacja zdrowotna, monitoring miejsc szczególnie narażonych, współpraca z rodzicami	pedagog, nauczyciele
Profilaktyka uzależnień behawioralnych	zajęcia dotyczące Internetu, gier, mediów społecznościowych i innych zachowań	pedagog, psycholog, wychowawcy
Rozwijanie alternatywnych sposobów spędzania czasu	sport, aktywność społeczna, koła zainteresowań, aktywne przerwy	nauczyciele, SU
Edukacja rodziców	spotkania, warsztaty, materiały psychoedukacyjne	pedagog, psycholog, wychowawcy

Obszar: Higiena cyfrowa, dezinformacja i odpowiedzialne korzystanie z AI

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Rozwijanie higieny cyfrowej	zajęcia, rozmowy, działania promujące równowagę online/offline	wychowawcy, nauczyciele
Bezpieczne korzystanie z Internetu	edukacja dotycząca prywatności, haseł, kontaktów i publikowania treści	nauczyciele, pedagog
Przeciwdziałanie dezinformacji	ćwiczenia z weryfikowania źródeł, rozpoznawania manipulacji i fałszywych informacji	nauczyciele
Krytyczna analiza informacji	praca ze źródłami, porównywanie informacji, ocena wiarygodności	nauczyciele
Odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji	rozmowy o możliwościach i ograniczeniach AI, odpowiedzialności za wykorzystanie treści generowanych przez AI	nauczyciele
Zapobieganie cyberprzemocy	zajęcia profilaktyczne i interwencje	wychowawcy, pedagog, psycholog
Edukacja rodziców	warsztaty i materiały dotyczące higieny cyfrowej, dezinformacji i AI	wychowawcy, specjaliści

Obszar: Edukacja zdrowotna i aktywność fizyczna

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Promowanie zdrowego stylu życia	zajęcia edukacyjne, projekty, działania profilaktyczne	wszyscy nauczyciele
Rozwijanie aktywności fizycznej	sport, zawody, aktywne przerwy, wycieczki	nauczyciele WF, wychowawcy
Kształtowanie prawidłowych nawyków	edukacja dotycząca odżywiania, snu, odpoczynku i aktywności	nauczyciele, pielęgniarka
Edukacja zdrowotna	zajęcia zgodne z programem szkoły	nauczyciele
Nauka pierwszej pomocy	ćwiczenia praktyczne, zajęcia EDB, działania szkolne	nauczyciele EDB, pielęgniarka, nauczyciele
Promowanie aktywności offline	aktywne przerwy, zajęcia sportowe, działania terenowe	nauczyciele, SU

Obszar: Bezpieczeństwo uczniów i przygotowanie do sytuacji kryzysowych

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Przypominanie zasad BHP	zajęcia, rozmowy, instruktaż	wszyscy nauczyciele
Bezpieczne zachowanie podczas przerw	dyżury nauczycieli, monitoring sytuacji	nauczyciele
Bezpieczeństwo podczas wyjść i wycieczek	przypominanie zasad, odpowiedni nadzór	wychowawcy, opiekunowie
Bezpieczeństwo przeciwpożarowe	próbne ewakuacje, przypominanie dróg ewakuacyjnych	dyrekcja, nauczyciele
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	zajęcia edukacyjne	nauczyciele
Bezpieczeństwo nad wodą i podczas wypoczynku	edukacja i działania profilaktyczne	wychowawcy
Odpowiedzialność za bezpieczeństwo innych	ćwiczenia i sytuacje problemowe	wszyscy nauczyciele

Obszar: Rozpoznawanie potrzeb i pomoc psychologiczno – pedagogiczna

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych	Systematyczna obserwacja funkcjonowania uczniów w sytuacjach edukacyjnych i społecznych, analiza ich potrzeb oraz trudności, analiza informacji przekazywanych przez nauczycieli, wychowawców, rodziców i specjalistów	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog
Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Dobór odpowiednich form pomocy do rozpoznanych potrzeb ucznia, organizowanie zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych oraz innych form wsparcia	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
Indywidualizacja procesu edukacyjnego	Dostosowanie metod, form i tempa pracy do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z rozpoznanymi potrzebami	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści
Współpraca nauczycieli i specjalistów w zakresie udzielania wsparcia uczniom	Wymiana informacji dotyczących funkcjonowania uczniów, wspólne planowanie działań pomocowych oraz analiza efektów podejmowanych działań	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog
Współpraca z rodzicami w zakresie rozpoznawania potrzeb ucznia i organizowania pomocy	Indywidualne konsultacje, przekazywanie informacji o funkcjonowaniu ucznia, wspólne ustalanie kierunków działań oraz wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, dyrektor
Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami	Konsultacje ze specjalistami, korzystanie z zaleceń i wskazań zawartych w opiniach i orzeczeniach oraz podejmowanie współpracy w sytuacjach wymagających specjalistycznego wsparcia	Dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy
Monitorowanie skuteczności udzielanej	Systematyczna analiza postępów i	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści

pomocy	funkcjonowania ucznia, ocena efektów podejmowanych działań oraz dokumentowanie udzielanej pomocy	
Modyfikowanie form i zakresu wsparcia	Dostosowywanie podejmowanych działań do aktualnych potrzeb ucznia, wprowadzanie zmian w formach pomocy w przypadku braku oczekiwanych efektów oraz kontynuowanie skutecznych działań	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, dyrektor

Obszar: Frekwencja i punktualność

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Monitorowanie frekwencji	systematyczna analiza dzienników	wychowawcy, pedagog
Zapobieganie spóźnieniom	kontynuacja programu „Szkoła bez spóźnień”	wychowawcy, nauczyciele
Reagowanie na nieusprawiedliwione nieobecności	rozmowy, kontakt z rodzicami, działania interwencyjne	wychowawcy, pedagog
Rozpoznawanie przyczyn absencji	rozmowy z uczniem i rodzicem, analiza sytuacji	wychowawcy, pedagog, psycholog
Wspieranie uczniów zagrożonych absencją	indywidualny plan działań, pomoc specjalistyczna	wychowawca, pedagog
Edukacja rodziców	pedagogizacja dotycząca obowiązku szkolnego	pedagog, wychowawcy

Obszar: Wychowanie do wartości, patriotyzm i odporność społeczna

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Kształtowanie postaw patriotycznych	uroczystości, projekty, lekcje, wycieczki	wszyscy nauczyciele
Kształtowanie postaw obywatelskich	SU, działania społeczne, projekty	wychowawcy, opiekun SU
Rozwijanie odpowiedzialności za innych	wolontariat i pomoc koleżeńska	SU, wychowawcy
Budowanie odporności społecznej	współpraca, działania zespołowe, edukacja dla bezpieczeństwa	nauczyciele
Poznawanie historii i tradycji lokalnej	współpraca z instytucjami lokalnymi	nauczyciele
Wzmacnianie tożsamości szkolnej	obchody 95-lecia szkoły	cała społeczność szkolna

Obszar: Herstoria

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Poznanwanie historii kobiet i ich doświadczeń	Realizacja tematyki herstorycznej podczas lekcji przedmiotowych, zajęć wychowawczych oraz innych działań edukacyjnych	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy
Poznanwanie osiągnięć kobiet w różnych dziedzinach życia	Przybliżanie sylwetek kobiet, które odegrały znaczącą rolę w życiu społecznym, kulturalnym, naukowym i zawodowym	Nauczyciele, wychowawcy, biblioteka szkolna
Poznanwanie sylwetek kobiet związanych z historią Polski, regionu i szkoły	Praca ze źródłami, materiałami historycznymi i biograficznymi, przygotowywanie prezentacji oraz innych form przybliżających postacie kobiet związanych z historią Polski, regionu i szkoły	Nauczyciele historii, języka polskiego, wychowawcy, biblioteka szkolna
Rozwijanie zainteresowania historią kobiet poprzez działania interdyscyplinarne	Realizacja projektów interdyscyplinarnych łączących wiedzę historyczną, społeczną, kulturową i artystyczną	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy
Prezentowanie sylwetek i dokonań kobiet	Przygotowywanie wystaw, prezentacji, gazetek tematycznych i innych form	Nauczyciele

Obszar: Doradztwo zawodowe i przełamywanie stereotypów

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Poznawanie własnych zainteresowań i predyspozycji	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy
Wspieranie uczniów klas VII i VIII	konsultacje, zajęcia, indywidualne rozmowy	doradca zawodowy, wychowawcy
Poznawanie różnych zawodów	spotkania z przedstawicielami zawodów, wyjścia i wycieczki	doradca zawodowy, nauczyciele
Promowanie kształcenia zawodowego	informacje o szkołach i zawodach, spotkania	doradca zawodowy
Przełamywanie stereotypów edukacyjnych i zawodowych	analiza stereotypów, prezentowanie różnorodnych ścieżek kariery	doradca zawodowy, wychowawcy
Świadome podejmowanie decyzji	praca z informacjami, analiza możliwości, konsultacje	doradca zawodowy
Współpraca z rodzicami	spotkania i materiały dotyczące wyborów edukacyjnych	doradca zawodowy, wychowawcy
Śledzenie losów absolwentów	zbieranie informacji, analiza ścieżek edukacyjnych	wychowawcy, doradca zawodowy

Obszar: Aktywność poznawcza, projekty i ocenianie kształtujące

Rozwijanie aktywności poznawczej i ciekawości uczniów	Stosowanie aktywnych metod nauczania, doświadczeń, eksperymentów, zadań problemowych oraz sytuacji wymagających samodzielnego poszukiwania rozwiązań	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
Rozwijanie umiejętności pracy metodą projektu	Realizacja projektów indywidualnych i zespołowych, w tym projektów łączących treści z różnych przedmiotów	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy
Rozwijanie edukacji interdyscyplinarnej	Łączenie treści i umiejętności z różnych dziedzin oraz planowanie i realizowanie działań interdyscyplinarnych	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
Rozwijanie samodzielności i poczucia sprawczości uczniów	Stwarzanie uczniom możliwości podejmowania decyzji, planowania własnej pracy, wyboru sposobu realizacji zadań oraz prezentowania efektów swojej pracy	Nauczyciele, wychowawcy
Wykorzystywanie oceniania kształtującego w procesie nauczania	Formułowanie celów i kryteriów sukcesu, stosowanie metod wspierających aktywność uczniów oraz wykorzystywanie oceniania jako elementu wspierającego uczenie się	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
Wykorzystywanie informacji zwrotnej do wspierania procesu uczenia się	Udzielanie uczniom informacji zwrotnej dotyczącej postępów, mocnych stron oraz obszarów wymagających dalszej pracy	Nauczyciele, wychowawcy
Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie edukacyjnym	Stosowanie narzędzi cyfrowych i technologii informacyjno-komunikacyjnych wspierających aktywność, samodzielność i rozwijanie zainteresowań uczniów	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
Wymiana doświadczeń nauczycieli w zakresie aktywnych metod pracy	Dzielenie się dobrymi praktykami, doświadczeniami i materiałami dotyczącymi edukacji interdyscyplinarnej, pracy metodą projektu oraz oceniania kształtującego podczas spotkań zespołów nauczycielskich,	Dyrektor, liderzy zespołów przedmiotowych, nauczyciele

	WDN i innych form współpracy	
Upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie pracy z uczniem	Prezentowanie przykładów skutecznych metod pracy, realizowanych projektów oraz rozwiązań wspierających aktywność i samodzielność uczniów	Dyrektor, nauczyciele, zespoły przedmiotowe

Obszar: Edukacja ekologiczna

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za środowisko naturalne	Rozwijanie świadomości wpływu codziennych zachowań i podejmowanych decyzji na środowisko oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności za jego ochronę	Nauczyciele, wychowawcy
Kształtowanie nawyku prawidłowego segregowania odpadów	Przypominanie zasad segregacji odpadów oraz wdrażanie ich w codziennym funkcjonowaniu szkoły	Nauczyciele, wychowawcy, pracownicy szkoły
Ograniczanie zużycia wody i energii	Kształtowanie nawyków racjonalnego korzystania z wody i energii oraz zwracanie uwagi na znaczenie oszczędnego gospodarowania zasobami	Nauczyciele, wychowawcy, uczniowie
Aktywny udział w działaniach i akcjach ekologicznych	Włączanie uczniów w szkolne i lokalne akcje ekologiczne, zbiórki oraz inicjatywy związane z ochroną środowiska	Nauczyciele, wychowawcy, koordynatorzy działań ekologicznych
Rozwijanie wiedzy i świadomości ekologicznej uczniów	Realizacja projektów edukacyjnych, zajęć tematycznych oraz działań interdyscyplinarnych dotyczących ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
Kształtowanie postaw poprzez bezpośredni kontakt ze środowiskiem	Organizowanie działań terenowych, obserwacji i zajęć w środowisku przyrodniczym oraz wykorzystywanie ich do rozwijania odpowiedzialności za środowisko	Nauczyciele, wychowawcy

Obszar: Współpraca z rodzicami

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Bieżąca współpraca z rodzicami w zakresie funkcjonowania ucznia	Systematyczny kontakt z rodzicami, przekazywanie informacji dotyczących funkcjonowania, osiągnięć, trudności i potrzeb ucznia oraz wspólne ustalanie kierunków dalszych działań	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
Wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych i edukacyjnych	Indywidualne rozmowy, konsultacje oraz ustalanie spójnych działań szkoły i domu w sytuacjach wymagających wsparcia ucznia	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog
Wspieranie rodziców w rozwijaniu kompetencji wychowawczych	Organizowanie spotkań, konsultacji, materiałów informacyjnych i działań psychoedukacyjnych dotyczących relacji z dziećmi, wychowania i reagowania na trudności	Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, specjaliści
Edukacja rodziców w zakresie zdrowia psychicznego i dobrostanu dzieci i młodzieży	Organizowanie spotkań ze specjalistami, warsztatów i działań psychoedukacyjnych dotyczących zdrowia psychicznego, emocji, stresu oraz rozpoznawania sygnałów kryzysu	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, specjaliści
Edukacja rodziców w zakresie uzależnień i zachowań ryzykownych	Przekazywanie informacji dotyczących zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi oraz sposobami reagowania na niepokojące zachowania	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, specjaliści
Edukacja rodziców w zakresie higieny cyfrowej, bezpieczeństwa w sieci i dezinformacji	Organizowanie działań edukacyjnych dotyczących bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu, mediów społecznościowych i narzędzi wykorzystujących sztuczną inteligencję oraz rozpoznawania dezinformacji	Pedagog, psycholog, nauczyciele, specjaliści
Współpraca z rodzicami w zakresie frekwencji	Systematyczne monitorowanie frekwencji i	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, dyrektor

i punktualności	spóźnień, informowanie rodziców o nieprawidłowościach oraz wspólne podejmowanie działań mających na celu poprawę regularnego udziału ucznia w zajęciach	
Wspieranie rodziców w planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej dziecka	Przekazywanie informacji dotyczących możliwości dalszego kształcenia, konsultacje z doradcą zawodowym oraz wspieranie rodziców w towarzyszeniu dziecku w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele
Włączanie rodziców w życie i inicjatywy społeczności szkolnej	Zachęcanie rodziców do udziału w wydarzeniach, uroczystościach, projektach, działaniach prospołecznych i inicjatywach podejmowanych przez szkołę	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, Rada Rodziców
Współpraca z rodzicami przy realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych	Włączanie rodziców w planowanie i realizację wybranych działań szkoły, zbieranie ich opinii i oczekiwań oraz wykorzystywanie ich doświadczeń i inicjatyw	Dyrektor, wychowawcy, pedagog, Rada Rodziców

Obszar: Integracja i program POMOST

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Rozpoznawanie potrzeb uczniów klas I i IV rozpoczynających nowy etap edukacyjny	Obserwacja funkcjonowania uczniów, analiza ich potrzeb edukacyjnych, emocjonalnych i społecznych oraz rozpoznawanie trudności adaptacyjnych	Wychowawcy klas I i IV, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog
Budowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów	Zapoznanie uczniów z zasadami funkcjonowania szkoły, organizacją pracy, obowiązującymi zasadami i procedurami oraz zapewnienie wsparcia w sytuacjach trudnych	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog
Integracja zespołów klasowych	Organizowanie zajęć i działań integracyjnych, zabaw, ćwiczeń rozwijających współpracę, komunikację i wzajemne poznanie się uczniów	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
Wspieranie uczniów w procesie adaptacji	Systematyczna obserwacja funkcjonowania uczniów oraz podejmowanie działań wspierających w przypadku trudności emocjonalnych, społecznych lub edukacyjnych	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog
Współpraca z rodzicami uczniów klas I i IV	Przekazywanie informacji o funkcjonowaniu dziecka, konsultacje z rodzicami oraz wspólne podejmowanie działań wspierających proces adaptacji	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
Realizacja programu POMOST	Podejmowanie działań zgodnie z założeniami programu POMOST, wspierających uczniów w przejściu do nowego etapu edukacyjnego i budowaniu poczucia bezpieczeństwa	Wychowawcy klas I i IV, nauczyciele, specjaliści
Współpraca wychowawców i specjalistów	Wymiana informacji, wspólne rozpoznawanie potrzeb uczniów oraz planowanie i monitorowanie działań wspierających	Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele

Obszar: Bezpieczeństwo uczniów

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa w szkole	Zaznajamianie z przepisami BHP i drogami ewakuacyjnymi w szkole.	Dyrektor, wychowawcy
	Ochrona uczniów i szkoły przed działaniami ludzi z zewnątrz.	Dyrektor
	Bieżący monitoring zachowań uczniów i reagowanie zgodne z procedurami.	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele
	Dyżury nauczycieli podczas przerw. W szczególności wzmożone dyżury nauczycieli przy toaletach uczniów, tak aby skutecznie przeciwdziałać używaniu środków nikotynowych.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele
	Umowy i kontrakty z uczniami.	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog
	Zapoznanie uczniów z zasadami profilaktyki antywirusowej.	dyrektor, wychowawcy
Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych	Zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, minimalizowanie	wychowawcy, nauczyciele techniki

	zagrożeń w drodze do szkoły.	
	Nauka umiejętności udzielania pierwszej pomocy.	firma zewnętrzna, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, pielęgniarka szkolna, wychowawcy
	Uświadamianie zagrożeń związanych z nawiązywaniem znajomości, wypoczynkiem nad wodą, aktywnością w okresach wolnych od nauki.	wychowawcy
Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym – wspieranie uczniów mających trudności w nauce i przystosowaniu w grupie	Organizacja zajęć wspierających i wyrównujących.	zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wychowawcy
	Indywidualne podejście do każdego ucznia, z uwzględnieniem jego unikalnych zdolności i potrzeb, zwłaszcza w przypadku dzieci wymagających specjalnego wsparcia edukacyjnego.	nauczyciele
	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów	nauczyciele
	Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom.	Nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawca, nauczyciele.
	Zapewnienie kompleksowego wsparcia dla uczniów, którzy doświadczają trudności	Psycholog, wychowawca, pedagog specjalny, pedagog

	emocjonalnych, jak również dla tych, którzy uzyskali najniższe wyniki w nauce.	
	Prowadzenie zajęć wychowawczych mających na celu identyfikację mocnych stron i wzrost samooceny ucznia.	wychowawcy, psycholog, pedagog
	Zwrócenie szczególnej uwagi na wszelkie zachowania mogące świadczyć o obniżonym nastroju i depresji uczniów.	nauczyciele
	Pomoc socjalna uczniom, współpraca z instytucjami wspierającymi.	pedagog
	Zadbanie o odpowiedni przepływ informacji na temat zachowania poszczególnych uczniów, uwzględniając ich funkcjonowanie na świetlicy, stołówce szkolnej i podczas przerw.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog

Obszar: 95-lecie szkoły

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Poznanie historii szkoły	Wykorzystywanie materiałów historycznych, archiwalnych i wspomnień związanych z historią szkoły oraz realizacja zajęć i działań poświęconych jej dziejom	Nauczyciele, wychowawcy, biblioteka szkolna
Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej	Podjęmowanie działań wzmacniających więź uczniów ze szkołą, jej tradycją i społecznością oraz angażowanie uczniów w przygotowanie obchodów jubileuszu	Wychowawcy, nauczyciele, uczniowie
Poznanie tradycji i dorobku szkoły	Prezentowanie najważniejszych wydarzeń, osiągnięć, tradycji i postaci związanych z historią szkoły	Nauczyciele, biblioteka szkolna, uczniowie
Wzmacnianie więzi między uczniami, rodzicami, nauczycielami i absolwentami	Organizowanie działań i wydarzeń integrujących społeczność szkolną oraz umożliwiających współpracę i wymianę doświadczeń pomiędzy jej członkami	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, Rada Rodziców
Rozwijanie tożsamości lokalnej	Przybliżanie uczniom historii szkoły i jej miejsca w społeczności lokalnej oraz ukazywanie związków szkoły z historią i życiem Legionowa	Nauczyciele, wychowawcy
Prezentowanie dorobku szkoły	Przygotowywanie wystaw, prezentacji, materiałów multimedialnych, publikacji i innych form dokumentujących działalność i osiągnięcia szkoły	Nauczyciele, uczniowie, biblioteka szkolna
Realizacja projektów interdyscyplinarnych związanych z jubileuszem	Przygotowywanie projektów łączących treści historyczne, społeczne, artystyczne, językowe i informatyczne	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, uczniowie
Aktywny udział uczniów w obchodach 95-lecia szkoły	Włączanie uczniów w przygotowanie uroczystości, działań organizacyjnych, artystycznych i promocyjnych związanych z	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie

Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Szkoła będzie kontynuowała współpracę z instytucjami wspierającymi działalność dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i profilaktyczną, w szczególności z:

- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- Urzędem Miasta w Legionowie,
- Miejską Biblioteką Publiczną,
- Muzeum Historycznym w Legionowie,
- Miejskim Ośrodkiem Kultury,
- Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną,
- Policją i Centrum Szkolenia Policji,
- Strażą Pożarną,
- organizacjami społecznymi,
- instytucjami pomocy społecznej,
- organizacjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- instytucjami kultury i sportu.

Realizatorzy Programu

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły, w szczególności:

- dyrekcja szkoły,
- nauczyciele,
- wychowawcy klas,
- pedagog,
- pedagog specjalny,
- psycholog,
- doradca zawodowy,
- logopeda,
- nauczyciele wychowania fizycznego,
- nauczyciele świetlicy,
- opiekun Samorządu Uczniowskiego,
- pielęgniarka szkolna,
- inni specjaliści.

Realizacja programu odbywa się we współpracy z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi szkołę i rodzinę.

EWALUACJA PROGRAMU

Osobami odpowiedzialnymi za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są wszyscy pracownicy szkoły, ściśle współpracujący z rodzicami uczniów oraz instytucjami działającymi na rzecz szkoły i rodziny

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty niezbędna jest jego ewaluacja. Dlatego przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, nauczycieli i rodziców służą doskonaleniu pracy, modyfikacji samego programu oraz wyciąganiu wniosków do dalszej pracy.

Sposoby i środki ewaluacji

- Obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- Analiza ocen zachowania
- Sprawozdania wychowawców z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
- Analiza sytuacji wychowawczej przygotowywana przez pedagoga szkolnego
- Analiza frekwencji uczniów
- Rozmowy z rodzicami, uczniami, wychowawcami, nauczycielami
- Przeprowadzanie ankiet diagnostycznych wśród wszystkich społeczności szkolnych
- Obserwacja postępów w nauce oraz ocena wyników konkursów
- Obserwacja postępów w nauce oraz ocena wyników konkursów