

Przykłady zabaw sensorycznych dla dzieci

Stymulacja wielozmysłowa, pomaga dzieciom w odbiorze wrażeń zmysłowych z otaczającego ich świata oraz z ich ciała, stanowi dla nich metodę zajęć edukacyjnych. Ćwiczenia stymulacyjne są proste, nawiązują do wczesnych dziecięcych czynności i doświadczeń poznawczych, zaś materiały stosowane podczas zajęć są łatwo dostępne.

Propozycje ćwiczeń:

1. Ukryte skarby



Użyte materiały:

- plastikowy, przezroczysty pojemnik
- ryż
- 4 rolki po ręcznikach papierowych
- taśma klejąca
- 4 miseczki plastikowe: czerwona, niebieska, zielona i żółta
- czerwone kostki z wodą
- niebieskie prostokątne klocki drewniane
- zielone korki
- żółte podłużne klocki piankowe

Przebieg ćwiczeń:

Do pojemnika z ryżem wrzucamy przedmioty w różnych kolorach i kształtach.

Propozycja nr 1

Zadaniem dziecka jest odszukać te przedmioty „zakopane” w ryżu a następnie wrzucić do miseczki w odpowiednim kolorze staczając je przez rurkę. Kiedy już wszystkie przedmioty zostaną umieszone w miseczkach, proponujemy dziecku kolejne ćwiczenie.

Propozycja nr 2

Dziecko może podnieść rurkę od strony miseczki i wturlać przedmioty z powrotem do ryżu. Może je „zakopać” i mieszać z ryżem.

Propozycja nr 3

Dziecko może też przesypywać ryż z miseczki do miseczki lub rączką nabierać ryż i wsypywać bezpośrednio do miseczki lub przez rurkę.

2. Kwadraciki sensoryczne



Użyte materiały:

- arkusz kartonowy
 - 18 mniejszych kwadratów z kartonu
 - czarna taśma izolacyjna,
 - papierowa taśma malarska
 - rzepy
 - folia bąbelkowa
 - styropian
 - filcowe kółeczka i kwadraciki
 - błyszczące kolorowe harmonijkowo pozaginane kartoniki
 - gąbki
- (można użyć innych materiałów o różnych fakturach, teksturach, wzorach)

Przebieg ćwiczeń:

Arkusz kartonowy dzielimy na 9 równych części przy pomocy czarnej taśmy izolacyjnej (lub markera). Dziecko ma za zadanie przyczepiać rzepami kwadraciki do planszy (rzepy są umieszczone pod spodem każdego kwadracika oraz na planszy).

Propozycja nr 1

Dziecko przyczepia kwadraciki poziomo, pionowo, ukośnie, wg wzoru podanego przez nauczyciela.

Propozycja nr 2

Mieszamy kwadraciki i rozkładamy przed dzieckiem. Zadaniem dziecka jest odszukać parę wybranego przez nas kwadracika.

Propozycja nr 3

Z kwadracików można też stworzyć ścieżkę sensoryczną. Dziecko może przeskakiwać z kwadracika na kwadracik, może się turlać po nich, chodzić na czworakach.

Nina Stadnicka
Nauczyciel wspomagający