

UCHWAŁA Nr 39/2021/2022
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 2
w Zespole Szkolno- Przedszkolnym nr 2 w Legionowie
z dn. 7 kwietnia 2022r.
w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Szkoły Podstawowej nr 2 im. Kornela
Makuszyńskiego w Legionowie

Na podstawie art. 80 ust.2 pkt 1 w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dn. 14 grudnia 2016 r.
Prawo oświatowe ((Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) uchwała się, co następuje:
§ 1.

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Legionowie wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 4 dodaje się pkt 5 -7 w brzmieniu:

5. Uczniowie niebędący obywatelami polskimi oraz obywatele polscy, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw, mają prawo do:

- 1) organizacji dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w formie zajęć lekcyjnych jako języka obcego, w celu opanowania języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych;
- 2) dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania, z których uczniowie potrzebują wsparcia, aby wyrównać różnice programowe;
- 3) nauki w oddziałach przygotowawczych;
- 4) do wsparcia przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia, zatrudnioną w charakterze pomocy nauczyciela jako asystenta międzykulturowego;
- 5) organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w trybie i formach przewidzianych dla obywateli polskich.

6. Formy wsparcia, o których mowa w ust. 5, są organizowane na warunkach określonych w odrębnych przepisach prawa.

7. Szkoła zapewnia integrację uczniów niebędących obywatelami polskimi ze środowiskiem szkolnym i wspomaga ich w pokonaniu trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z kształceniem za granicą.

2) § 4 ust. 1 pkt 8 otrzymuje brzmienie:

Organizuje się i przeprowadza egzamin na kartę rowerową w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym, zgodnie z przyjętym regulaminem.

3) § 4 ust. 1 pkt 10 ppkt a) otrzymuje brzmienie:

kształcenie postawy kreatywności i refleksyjności,

4) § 4 ust. 1 pkt 10 ppkt f) otrzymuje brzmienie:

organizację konkursów, kół zainteresowań i innych zajęć w ramach posiadanych przez szkołę środków,

5) § 4 ust. 1 pkt 10 ppkt h) otrzymuje brzmienie:

współpracę z ośrodkami kultury, sportowymi itp.

6) § 4 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

Szkoła realizując zadania, wprowadza dzieci/uczniów w świat wiedzy naukowej, wdraża ich do samodzielności i kreatywności, pomaga w podejmowaniu decyzji dotyczących kierunku dalszej edukacji i przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym.

7) § 5 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

Szkoła sprawuje opiekę nad dziećmi/uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości poprzez:

- 1) umożliwienie spożywania posiłków,
- 2) pozyskiwanie sponsorów w celu zapewnienia uczniom pomocy materialnej tj. bezpłatne posiłki, bezpłatny udział w wycieczce itp.,
- 3) współpracę z instytucjami wspomagającymi.

8) § 6 ust. 1 pkt 1 ppkt 3) otrzymuje brzmienie:

kształtowanie postaw patriotycznych,

9) § 8 ust. 2 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne, każdej osoby w rodzinie i w społeczności lokalnej,

10) § 8 ust. 2 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

zachęcanie do zdrowego stylu życia

11) § 9 ust. 1 pkt 2 ppkt a) otrzymuje brzmienie:

organizowanie poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego i doradztwa zawodowego,

12) § 9 ust. 1 pkt 2 ppkt b) otrzymuje brzmienie:

rozwijanie zainteresowań dzieci/uczniów podczas zajęć pozalekcyjnych,

13) § 10 ust. 4 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

organizowania kształcenia dzieci/uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych możliwości i potrzeb,

14) § 11 ust. 4 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

pikniki rodzinne i imprezy środowiskowe

15) w § 31 dodaje się ust. 3 w brzmieniu:

3. Dzieci przybywające z zagranicy są przyjmowane do oddziału przedszkolnego zgodnie z odrębnymi przepisami prawa.

16) w § 38 dodaje się ust. 1a – 1d w brzmieniu:

1a. W szkole funkcjonują oddziały ogólnodostępne realizujące podstawę programową zgodnie z odrębnymi przepisami prawa dotyczącymi ramowych planów godzin oraz oddziały przygotowawcze dla dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, w związku z konfliktem zbrojnym na terenie tego państwa.

1b. Oddziały przygotowawcze, o których mowa w ust. 1a, organizowane są zgodnie z odrębnymi przepisami prawa za zgodą i w porozumieniu z organem prowadzącym.

1c. W oddziałach przygotowawczych, o których mowa w ust. 1a nauczanie jest prowadzone według realizowanych w szkole programów nauczania. Programy są dostosowane pod względem zakresu treści nauczania oraz metod i form ich realizacji do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów

1d. Uczniowie przybywający z zagranicy są przyjmowani do oddziałów w szkole, zgodnie z odrębnymi przepisami prawa.

17) § 61 ust 2 otrzymuje brzmienie:

Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny z zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zatwierdzenia wyników przez radę pedagogiczną szkoły.

18) § 62 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w § 61 ust. 3 pkt 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

19) § 63 ust. 6, otrzymuje brzmienie:

Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

20) § 63 ust. 7 pkt 1, otrzymuje brzmienie:

obowiązkowych zajęć edukacyjnych z: plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego,

21) § 64 ust. 7, otrzymuje brzmienie:

Egzamin poprawkowy z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

22) § 71 ust. 2 pkt 4, otrzymuje brzmienie:

zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;

23) § 86 ust. 4 pkt 12, otrzymuje brzmienie:

współdziałać z rodzicami w celu kulturowego rozwoju uczniów poprzez organizację wycieczek do: teatru, muzeum i itp.

24) § 90 ust. 1, otrzymuje brzmienie:

W szkole w miarę potrzeb edukacyjnych uczniów zatrudniani są nauczyciele specjaliści terapii pedagogicznej, nauczyciele posiadający kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej oraz inni specjaliści, w celu współorganizowania kształcenia uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i uczniów.

25) w § 90 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

3. W szkole może być zatrudniony nauczyciel wspomagający. Zadania nauczyciela wspomagającego:

- 1) prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami zajęć edukacyjnych,
- 2) realizowanie, wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup, zintegrowanych działań i zajęć określonych w IPET,
- 3) prowadzenie, wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup, pracy wychowawczej z uczniami niepełnosprawnymi lub zagrożonymi niedostosowaniem społecznym,
- 4) uczestniczenie, w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez innych nauczycieli oraz w zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w IPET, realizowanych przez nauczycieli, specjalistów lub wychowawców grup,
- 5) udzielanie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom, specjalistom i wychowawcom grup realizującym zintegrowane zajęcia, określone w IPET, w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi lub zagrożonymi niedostosowaniem społecznym,
- 6) prowadzenie innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęć rewalidacyjnych i socjoterapeutycznych.

26) § 90 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

4. W szkole może być zatrudniona pomoc nauczyciela. Do zadań pomocy nauczyciela należy:

- 1) wspomaganie nauczyciela w przygotowaniu i prowadzeniu zajęć oraz w bieżącej opiece nad uczniami, szczególnie dotyczy uczniów niepełnosprawnych,
- 2) opieka nad dziećmi w czasie spacerów, wycieczek, wyjścia na basen,

- 3) pomoc nauczycielom świetlicy w organizacji zajęć i opieki nad uczniami,
- 4) wspieranie ucznia przy czynnościach samoobsługowych, gdy wymaga tego sytuacja, poruszaniu się po szkole, pomoc uczniom przewlekle chorym,
- 5) przekazywanie nauczycielowi informacji na temat zachowań dziecka.

27) § 90 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

5. W szkole może być zatrudniona pomoc nauczyciela, która pełni funkcje asystenta międzykulturowego wspiera uczniów niebędących obywatelami polskimi oraz nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne z tymi uczniami w zakresie posługiwania się językiem kraju pochodzenia ucznia, adaptacji oraz integracji ze środowiskiem szkolnym.

28) w § 90 dodaje się ust. 6:

6. Do zakresu zadań asystenta międzykulturowego należy w szczególności:

- 1) wspomaganie językowe uczniów podczas codziennej komunikacji, w tym tłumaczenie i pomoc w wypełnianiu dokumentów szkolnych oraz przekazywanie informacji związanych z sytuacją ucznia,
- 2) uczestniczenie w zajęciach, w tym tłumaczenie na język pochodzenia ucznia zadań, kryteriów i sposobu oceniania, informacji zwrotnych od nauczyciela oraz na język polski wypowiedzi uczniów i zapisów w zeszytach,
- 3) dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, ze środowiskiem przyjmującym, w zakresie kultury kraju pochodzenia ucznia, w szczególności wyjaśniania tradycji, obrzędów, zwyczajów, sensu świąt i ważnych dla kraju pochodzenia wydarzeń,
- 4) pełnienie roli rzecznika ucznia i mediatora w sytuacjach wymagających wyjaśnienia kulturowych uwarunkowań zachowania uczniów,
- 5) pełnienie roli tłumacza w czasie zebrań i spotkań z rodzicami oraz przekazywanie w uzgodnieniu z wychowawcami i innymi nauczycielami informacji o postępach dzieci oraz działaniach podejmowanych przez szkołę,
- 6) reprezentowanie szkoły w kontakcie z rodziną ucznia, pełnienie roli osoby pierwszego kontaktu dla rodziców dziecka, w przypadku braku znajomości języka

polskiego, kontaktowanie się z tymi rodzicami osobiście lub telefonicznie i przekazywanie informacji pozyskanych w szkole,

- 7) współdziałanie z wychowawcami i nauczycielami uczącymi w oddziale, uzgadnianie i koordynowanie realizowanych przez nich działań dydaktyczno-wychowawczych,
- 8) współdziałanie ze specjalistami w celu rozpoznawania i zaspakajania indywidualnych potrzeb uczniów niebędących obywatelami polskimi.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 2 w Legionowie.

§ 3.

Uchwała wchodzi z życiem z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej:
Dyrektor ZSP nr 2 w Legionowie Dorota Kuchta