

PRACA DŁUGOTERMINOWA NR 17

Zapraszam do włączenia się
w biologiczny projekt, z wykorzystaniem mini-szklarni
Hodujemy zdrową żywność i poznajemy cykl życia rośliny.
To wspaniała nauka poprzez działanie.



Temat : „ Ogródek – moja radość ” - biologiczny projekt z wykorzystaniem mini-szklarni

Realizacja : marzec - czerwiec

Pomoce dydaktyczne : mini-szklarnia (ilustracja nr 1 i nr 2 - kupiony w sklepie ogrodniczym Gardenik - Łajski, dostępne również np. w Obi), ziemia ogrodowa i nasiona

Plan działania :

1. Zakupuję mini - szklarnię (do szkoły potrzebuję jedną czyli można 1 komplet na 2 uczniów)
2. Sadzę nasionka – termin ok. 30 marca (6 doniczek pomidorów, 6 kwiatów, 6 papryk)
3. Szklarnię kładę na parapecie, zamykam pokrywy i podlewam ziemię (nie liście)
4. Czekamy do ok. 15 maja, kiedy przynosimy sadzonki do szkoły i pracujemy w ogródku szkolnym: 3 szt. wsadzimy do ogródka szkolnego a 15 do domowego (balkon, działka)
5. Na dwóch stronach w zeszycie prowadzimy w tabelce, terminarz rozwoju roślin, pt.

„Od nasionka do owocu” – mile widziane fotki. Powodzenia moi Ogrodnicy



1.

2.

