

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki w klasie 6, wynikających z realizowanego programu „Technika na co dzień” wydawnictwa WSiP

LP	Treści	Wymagania na poszczególne oceny				
		ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
1.	BHP i organizacja pracy. Prace wytwórcze.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma bardzo duże trudności z poprawną organizacją pracy, - wykazuje brak samodzielności, - nie wykonuje zadań w określonym czasie, - prace wytwórcze są bardzo niestaranne 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia kolejność działań - dba o bezpieczeństwo na stanowisku pracy, - prace wytwórcze są niestaranne, - posługuje się narzędziami do obróbki różnych materiałów zgodnie z ich przeznaczeniem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwie dobiera materiały i ich zamienniki, - wykonuje starannie pracę wytwórczą, - potrafi oszacować czas potrzebny na wykonanie poszczególnych czynności, - racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i estetycznie wykonuje zaprojektowany wytwór techniczny, - przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu, - ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija zainteresowania techniczne, - samodzielnie wykonuje dodatkowe prace.

2.	Mój dom przytulny i bezpieczny	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić rodzaje budynków mieszkalnych, - wie na co należy zwrócić uwagę dokonując wyboru miejsca zamieszkania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie odczytać znaki i symbole graficzne umieszczone na przekroju poziomym mieszkania, - potrafi wymienić zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyjaśnić, w jakim celu stosuje się znaki i symbole graficzne na rysunkach technicznych budowlanych, - potrafi wyjaśnić pojęcia: strop, fundament, ściany wewnętrzne/zewnętrzne, - potrafi wymienić przykłady inteligentnego systemu stanowiącego wyposażenie domu/mieszkania, - potrafi wskazać różnicę między przekrojem pionowym a poziomym budynku. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie co to jest kolektor słoneczny i jakie ma zastosowanie, - potrafi samodzielnie wyjaśnić w jakim celu sporządza się dokumentację techniczną budynku, - potrafi wyjaśnić co oznacza zwrot dom ekologiczny, - potrafi krótko omówić inteligentne systemy stanowiące wyposażenie domu/mieszkania, - potrafi omówić kolejne etapy budowy domu i podaje nazwy zawodów związanych z jego budową 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija zainteresowania techniczne, - samodzielnie wykonuje dodatkowe prace np. wykonuje plan poziomy swojego mieszkania/domu.
----	--------------------------------	--	--	---	---	---

3.	Umeblowanie i wystrój mieszkania	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie powiedzieć jakie funkcje pełni jego pokój, - wie, w którym miejscu biurka powinna być umieszczona lampa, aby prawidłowo oświetlała miejsce pracy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i estetycznie wykonuje plan swojego pokoju, - umie omówić zasady funkcjonalnego urządzenia mieszkania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić trzy strefy zagospodarowania pokoju nastolatka, - potrafi wymienić niezbędne elementy wyposażenia pokoju ucznia w poszczególnych strefach, - zna zasady ergonomii kuchni. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi dokonać zmiany układu w swoim pokoju, aby ten był bardziej praktyczny, - potrafi zaprojektować wnętrze pokoju swoich marzeń, - potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwacja i renowacja, - zna zasady przechowywania żywności. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omówi wystawę starych narzędzi ręcznych i elektrycznych oraz różnych przyborów codziennego użytku, - zna i stosuje zasady kulturalnego zachowania przy stole.
4.	Instalacje w naszych domach.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić rodzaje instalacji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić nazwy elementów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi określić funkcje poszczególnych instalacji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi omówić zasady działania różnych instalacji, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi samodzielnie obliczyć średnie dzienne zużycie

		<p>występujących w domu,</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie rozpoznać rodzaje liczników, - umie podać nazwy elementów wybranych obwodów elektrycznych. 	<p>poszczególnych instalacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi prawidłowo odczytać wskazania liczników, - umie wymienić praktyczne sposoby zmniejszania zużycia prądu, gazu i wody, - potrafi rozróżnić symbole elementów obwodów elektrycznych. 	<p>wbudynku,</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi dokonać pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym, - potrafi rozróżnić obwód szeregowy od równoległego. 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi samodzielnie narysować obwód szeregowy lub równoległy zbudowany z czterech żarówek, włącznika, przewodu i źródła prądu. 	<p>mediów (zimna woda, energia elektryczna, ciepła woda ewentualnie gaz) na podstawie codziennych zapisów w tabeli zużycia.</p>
5.	Urządzenia techniczne.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie określić funkcje urządzeń domowych, - zna zastosowanie podstawowych urządzeń, - potrafi wymienić przykłady sprzętu elektronicznego wokół nas. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie czytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego, - umie wyjaśnić zasady działania wskazanych urządzeń, - umie czytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi urządzeń. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyszukać i zinterpretować informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach, - umie wymienić zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD, - wie jak postępować ze użytymi urządzeniami elektrycznymi. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi omówić budowę wybranych urządzeń, - potrafi regulować sprzęt gospodarstwa domowego, - charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi samodzielnie wykonać prezentację multimedialną o nowoczesnych funkcjach sprzętu AGD (samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach),

6.	Mechatronika na co dzień.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić elementy elektroniczne - potrafi wymienić współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi rozpoznać elementy elektroniczne, - potrafi narysować symbole poszczególnych elementów elektronicznych, - zna zasady bezpiecznego posługiwania się urządzeniami elektronicznymi. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna podział elementów elektronicznych na elementy aktywne i bierne, - zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych - potrafi wymienić zastosowanie drona we współczesnym świecie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi krótko opisać poszczególne elementy elektroniczne, potrafi wyszukać w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego, - zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie potrafi przygotować i przedstawić prezentację multimedialną na temat elementów elektronicznych (rezystor, dioda LED, tranzystor, kondensator, cewka indukcyjna), - potrafi znaleźć w różnych źródłach informacje na temat sztucznej inteligencji i jej zastosowania.
----	---------------------------	---	--	--	---	--

Uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej z techniki otrzymuje ocenę niedostateczną.

Na zajęciach z techniki uczeń oceniany jest w następujących obszarach:

- aktywność w czasie zajęć – gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zleconych w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.,
- stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania techniki oraz wymagań programowych,
- przygotowanie do zajęć,
- umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie,
- systematyczność i estetyka prowadzenia zeszytu przedmiotowego.