

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia
poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki
w klasie 5, wynikających z realizowanego programu
„Technika na co dzień” wydawnictwa WSiP**

Treści	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
DZIAŁ I. PORADNIK UCZESTNIKA RUCHU DROGOWEGO					
Zasady pracy na lekcjach wychowania komunikacyjnego.	<ul style="list-style-type: none"> - zna regulamin pracowni, - wie, jakie zasady będą obowiązywać na lekcji techniki. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich, - zna przedmiotowe zasady oceniania, - wie, gdzie znajduje się apteczka. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich, - zna zakres materiału z techniki. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich, - zna zawartość apteczki, - wie, jak postępować w razie wypadku. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich, - zna zawartość apteczki i potrafi z niej korzystać.
Moja droga do szkoły. Zasady poruszania się pieszych.	<ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcia dotyczące uczestnika ruchu drogowego, - wie, co zawiera Kodeks drogowy, - zna definicję drogi, - definiuje elementy drogi, 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje uczestników ruchu drogowego, - zna wybrane zasady zawarte w Kodeksie drogowym, - zna rodzaje dróg i elementy drogi, - zna zagrożenia występujące w drodze, 	<ul style="list-style-type: none"> - zna obowiązki pieszoego pasażera, - omawia zasady zawarte w Kodeksie drogowym. - opisuje rodzaje dróg i wymienia jej elementy, - obserwuje otoczenie w 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje uczestników ruchu drogowego, - przestrzega zasad zawartych w Kodeksie drogowym, 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentuje bezpieczną postawę na drodze, - przewiduje skutki nieprzestrzegania zasad Kodeksu drogowego. - przewiduje i ocenia zagrożenia występujące w

	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo pieszych w ruchu drogowym, - zna zasady obowiązujące na przejściach przezjezdnię. 	<ul style="list-style-type: none"> do szkoły. - omawia zasady bezpieczeństwa pieszych, także pieszych idących w kolumnie, -omawia niebezpieczeństwa na drodze, - omawia konieczność noszenia elementów odblaskowych. 	<ul style="list-style-type: none"> drodze do szkoły, - omawia oznakowanie pieszych, a także pieszych idących w kolumnie, - omawia zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych, - omawia zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię. 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady kierowania ruchem przez policjanta, - opisuje właściwe zachowania uczestników ruchu drogowego, - wyjaśnia jakie znaczenie dla pieszego i rowerzysty mają elementy odblaskowe. 	<ul style="list-style-type: none"> drodze do szkoły, - omawia zachowania poprawiające bezpieczeństwo ucznia w drodze do szkoły, - omawia niebezpieczne sytuacje na drodze i na chodniku,
W czasie podróży	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia rodzaje środków lokomocji. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji. 	<ul style="list-style-type: none"> -opisuje środki lokomocji, - wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo podróży. 	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje i omawia zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji. 	<ul style="list-style-type: none"> - przewiduje i omawia skutki nieprzestrzegania zasad bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji.

Wędrówki	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady czynnego wypoczynku, - wymienia prawa i obowiązki uczestnika wycieczki. 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia korzyści płynące z aktywnego spędzania wolnego czasu. 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje przygotowania do wycieczki, - omawia zasady zachowania uczestników wycieczki. 	<ul style="list-style-type: none"> - planuje wyjazdy zorganizowane, - opisuje prawa i obowiązki uczestników wycieczki. 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy program wycieczki, - redaguje regulamin wycieczki.
Znaki i sygnały drogowe obowiązujące pieszych.	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje rodzaje znaków drogowych, - wymienia znaki drogowe obowiązujące rowerzystów, - podaje zasadę ruchu prawostronnego, - wymienia pionowe znaki drogowe obowiązujące rowerzystę. 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia znaki drogowe poziome i pionowe, - rozróżnia kategorie znaków drogowych, - wymienia obowiązki rowerzysty w ruchu drogowym, - opisuje poziome znaki drogowe. 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady poruszania się rowerzysty po drogach, - wymienia sygnały drogowe obowiązujące rowerzystę. 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego, - omawia wpływ znaków drogowych na porządek na drogach, - opisuje zakazy drogowe dotyczące rowerzysty, - omawia znaczenie znaków pionowych i poziomych, - omawia znaczenie sygnałów drogowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć, - wyjaśnia międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg.

<p>Dlaczego właśnie rower.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia typy rowerów, - podaje przykłady dawnych rowerów, - wymienia elementy roweru, - wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru. 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje typy rowerów, - opisuje elementy budowy roweru, - opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru, - opisuje czynności związane z konserwacją roweru. 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia typy rowerów, - opowiada historię roweru. - omawia zasadę działania roweru, - omawia układy roweru, - potrafi konserwować rower. 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje cechy rowerów dawniejszych i dzisiejszych, - podaje przykłady współczesnych rowerów. - przypisuje nazwy elementów roweru do odpowiednich układów, - charakteryzuje układy znajdujące się w rowerze. 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wybrać rower w zależności od potrzeb, - preferuje bezpieczne zachowania w ruchu drogowym, - opisuje elementy roweru wpływające na bezpieczeństwo rowerzysty, - wyjaśnia wpływ stanu technicznego roweru na bezpieczeństwo rowerzysty.
---------------------------------------	---	---	---	--	--

Manewry na drodze.	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia manewry wykonywane na drodze, - wymienia zasady wymagane w czasie włączania się do ruchu. 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady wymagane podczas włączania się do ruchu. 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia manewry związane ze zmianą kierunku ruchu i pasa ruchu. 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje manewry występujące na drodze (zawracanie, wymijanie, omijanie i wyprzedzanie), - omawia zasady regulujące poruszanie się rowerzysty w ruchu drogowym. 	<ul style="list-style-type: none"> - określa niebezpieczne sytuacje i przewiduje skutki niestosowania się do zasad obowiązujących w ruchu drogowym.
Kto ma pierwszeństwo przejazdu.	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia i objaśnia znaczenie znaków drogowych obowiązujących na skrzyżowaniach dróg, - określa zasady dotyczące rowerzysty przejeżdżającego przez skrzyżowanie, - wymienia rodzaje skrzyżowań. 	<ul style="list-style-type: none"> - objaśnia zasady dotyczące rowerzystów przejeżdżających przez skrzyżowanie dróg, - omawia rodzaje skrzyżowań i kolejność zjazdu z nich. 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje oznakowanie pojazdów uprzywilejowanych w ruchu, - opisuje drogę rowerzysty na skrzyżowaniu, - określa rodzaje skrzyżowań, - omawia zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach. 	<ul style="list-style-type: none"> - analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniu, - analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniach dróg. 	<ul style="list-style-type: none"> - określa niebezpieczne sytuacje na skrzyżowaniach i wie jak, ich unikać.
Wypadek drogowy – jak się zachować.	<ul style="list-style-type: none"> - zna numery telefonów do służb ratunkowych, - podaje najczęstsze przyczyny wypadków drogowych, - wie, jak należy się zachować w określonej sytuacji, aby uniknąć wypadku. 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje sposób powiadamiania służb ratunkowych o wypadku drogowym, - podaje przykłady, jak zabezpieczyć miejsce wypadku, - zna kolejność 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje sytuacje, w jakich należy dzwonić po pomoc, - zna obowiązki świadka wypadku, - zna zasady udzielania pierwszej pomocy, - wymienia rodzaje urazów. 	<ul style="list-style-type: none"> - umie powiadomić o wypadku drogowym, - opisuje przyczyny wypadków z udziałem pieszych, - wie, jak oznakować i zabezpieczyć miejsce wypadku, 	<ul style="list-style-type: none"> - analizuje niebezpieczne sytuacje na drogach, - opisuje konsekwencje nieprzestrzegania zasad w ruchu drogowym , - uzasadnia obowiązek udzielenia pomocy po wypadku, - omawia konieczność

		postępowania podczas wypadku, – zna zasady udzielania pierwszej pomocy.		– analizuje przyczyny wypadków, – przewiduje i dokonuje oceny nieodpowiedniego zachowania się.	dbania o własne bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych.
Pierwsza pomoc – drobne urazy	– wymienia przyczyny wypadków drogowych, – zna numery telefonów do służb ratunkowych, – wie, jak się przemywa ranę spowodowaną otarciem lub skaleczeniem, – wyjaśnia konieczność unieruchamiania złamań i skręceń.	– umie powiadomić służby ratunkowe o wypadku drogowym, – opisuje, w jaki sposób udziela się pierwszej pomocy, – umie założyć opatrunek na ranę, – opisuje sposób unieruchamiania kończyn.	– umie zabezpieczyć miejsce wypadku, – umie powiadomić właściwe służby o zaistniałym wypadku, – umie określić stan poszkodowanego, – wyjaśnia jak zahamować krwotok, – potrafi ocenić stan poszkodowanego, – wyjaśnia jak prawidłowo unieruchomić kończynę.	– opisuje pozycję bezpieczną, – ocenia stan zdrowia poszkodowanego – omawia sposoby Opatrywania skaleczeń i otarć. – omawia sposoby unieruchamiania kończyn, – demonstruje sposób unieruchamiania kończyn.	– omawia właściwe zachowanie świadka wypadku drogowego, – wie, jak uniknąć niebezpiecznych sytuacji, – umie określić skutki niewłaściwego opatrywania ran i wie, jak temu zapobiegać, – określa skutki niewłaściwego unieruchamiania skręconych i złamanych kończyn i wie, jak temu zapobiegać.

Uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej z techniki otrzymuje ocenę niedostateczną.

Na zajęciach z techniki uczeń oceniany jest w następujących obszarach:

- aktywność w czasie zajęć – gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zleconych w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.,
- stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej

nauczania techniki oraz wymagań programowych,

- przygotowanie do zajęć,
- umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie,
- systematyczność i estetyka prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

