

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania
przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
z historii w klasach 4-8 wynikających z realizowanego programu
nauczania „Wczoraj i dziś” wydawnictwa Nowa Era.**

I. Zasady współpracy

1. Ocenie podlegać będą: sprawdziany/prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace dodatkowe (długoterminowe), praca na lekcji (karty pracy, aktywność), praca w grupach, praca z mapą i atlasem oraz prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
2. Sprawdzenie wiadomości z ostatnich lekcji może mieć formę odpowiedzi ustnej lub kartkówki. Kartkówka obejmuje wiadomości z 3 ostatnich tematów, trwa nie dłużej niż 15 minut i nie musi być zapowiedziana.
3. Po zrealizowaniu obszerniejszego materiału uczeń pisze sprawdzian/pracę klasową. Termin zostaje ustalony i zapisany w dzienniku co najmniej tydzień wcześniej z podaniem zakresu wiadomości. Sprawdzenia/prace klasowe są poprzedzone lekcją powtórzeniową.
4. Jeśli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie napisał sprawdzianu, w dzienniku lekcyjnym będzie to odnotowane jako nieobecny „nb”. Wówczas przystępuje do zaliczenia materiału w innym, ustalonym z nauczycielem terminie.
5. Uczeń może poprawić niezadowolające oceny w terminie i w sposób ustalony z nauczycielem. Wówczas w dzienniku lekcyjnym otrzymuje obok pierwszej oceny, ocenę z zaliczenia.
6. Nieprzygotowanie do lekcji odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym skrótem „np”.
7. Uczeń zostawia ład i porządek na swoim stanowisku pracy po zakończonej lekcji.

II. Kryteria oceny różnych form aktywności

1. Kartkówki, sprawdziany/prace klasowe są oceniane wg skali podanej przez nauczyciela.
2. Uczeń za swoją aktywność na lekcji może otrzymać „+”. Uzyskanie pięciu plusów jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej.
3. Na ocenę zeszytu ucznia składa się:
 - kompletność i systematyczność prowadzonych notatek,
 - czytelność i estetyka prowadzonych notatek,
 - daty na marginesie przy tematach lekcji, numeracja lekcji, podkreślenia tematów, podkreślenie lub zapisanie innym kolorem ważnych pojęć i dat historycznych, (ostatnie dwa zapisy są kryterium dodatkowym na ocenę bardzo dobrą lub wyższą).
4. Przy czytaniu mapy i korzystaniu z atlasu brane są pod uwagę:
 - wskazanie granic i ich zmian, wydarzeń historycznych umieszczonych na mapie,

– wypełnianie map konturowych, posługiwanie się pojęciami geograficznymi przy określaniu np. położenia miasta, miejsca bitwy itp.,

– znajomość znaczenia symboli z legendy.

5. Przy ocenie pracy w grupie bierze się pod uwagę: zaangażowanie w pracę grupy, realizację wyznaczonego zadania, pełnione funkcje i role, rozumienie osobistej sytuacji w grupie, umiejętności pracy w grupie.

6. Przy ocenie prac dodatkowych (plakaty, albumy i inne formy) przyjmuje się ogólne kryteria oceny: zawartość merytoryczną, błędy ortograficzne i językowe, estetykę pracy, zawartość bibliografii, oraz inne wskazane przez nauczyciela przed rozpoczęciem pracy zależne od rodzaju i formy zadania.

III. Sposób ustalania oceny śródrocznej, rocznej i końcowej

Przy ustalaniu oceny śródrocznej nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w całym semestrze (ocena śródroczna) i całym roku szkolnym (ocena roczna) w następującej kolejności w hierarchii ważności:

- prace klasowe (sprawdziany),
- kartkówki i odpowiedzi ustne,
- prace dodatkowe,
- aktywność na lekcji,
- prace długoterminowe i pozostałe

oraz takie czynniki jak:

- stopień wykorzystania możliwości ucznia,
- zaangażowanie,
- pracowitość

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione. Oceny semestralnej i rocznej nie wystawia się ze średniej arytmetycznej ocen.

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z historii w klasach 4-8, wynikających z realizowanego programu nauczania „Wczoraj i dziś” wydawnictwa Nowa Era przedstawione zostały w oddzielnych załącznikach z podziałem na poszczególne klasy.

Opracował

Zespół historyków SP 2 w Legionowie