

**ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 2
w LEGIONOWIE**

PROGRAM POPRAWY FREKWENCJI

„Szkoła bez spóźnień”

I WSTĘP

Analiza frekwencji przeprowadzona w szkole pokazuje, że poziom frekwencji uczniów jest niezadowalający, jest duża liczba pojedynczych nieusprawiedliwionych godzin oraz duża liczba spóźnień. Program poprawy frekwencji ma na celu przeciwdziałanie zjawisku wagarów i spóźnień.

Frekwencja uczniów jest czynnikiem wpływającym na wyniki nauczania. Konsekwencją absencji są rosnące zaległości w nauce oraz utrwalająca się niechęć do szkoły i nauki. Uczeń, który wagaruje doświadcza niepowodzeń szkolnych, bywa odrzucony przez zespół klasowy, może mieć poczucie wyizolowania i niską samoocenę. Poprzez wagarowanie utrwała się nieodpowiednie cechy i zachowania – nieobowiązkowość, niesystematyczność, nieodpowiedzialność, brak szacunku dla czyjejś pracy.

Podobne konsekwencje wiążą się z licznymi spóźnieniami na lekcje, w tym szczególnie spóźnienia na środkowe lekcje. Są uczniowie, którzy spóźniają się regularnie, traktując to jako normę. Program poprawy frekwencji ma przeciwdziałać łamaniu norm i sprzyjać respektowaniu regulaminów.

II. CELE PROGRAMU

Cel główny

- Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.
- Podniesienie jakości pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły.
- Zmniejszenie liczby spóźnień na zajęcia lekcyjne.

Cele szczegółowe

- Zapobieganie powstawaniu niepowodzeń szkolnych.
- Uświadomienie uczniom i rodzicom konsekwencji nieobecności szkolnej w tym spóźnień.
- Stosowanie procedur postępowania w przypadku nieobecności lub powtarzających się spóźnień.
- Uściślenie współpracy z rodzicami w zakresie realizowania przez uczniów obowiązku szkolnego.
- Kształcenie samodyscypliny u uczniów.

III KONTROLA REALIZACJI OBOWIĄZKU SZKOLNEGO

Aby wyeliminować niewłaściwe zachowania uczniów związane z realizacją obowiązku szkolnego musi nastąpić współpraca pomiędzy nauczycielami, uczniami i rodzicami. Wagarów i spóźnień nie można lekceważyć, trzeba im zdecydowanie zapobiegać przez wzmożenie działalności opiekuńczo –wychowawczej szkoły oraz współpracę z domem rodzinnym ucznia.

1. Zasady usprawiedliwienia nieobecności ucznia:

- Rodzice mają obowiązek usprawiedliwić nieobecność lub spóźnienie ucznia w ciągu jednego tygodnia od powrotu dziecka do szkoły,
- Rodzice mają obowiązek usprawiedliwić nieobecność dziecka poprzez: dziennik elektroniczny (mail do wychowawcy), pisemnie w dzienniczku,

okazując zwolnienie wystawione przez lekarza, usprawiedliwienie ustne (osobista rozmowa z wychowawcą)

- O każdej nieobecności ucznia rodzic zobowiązany jest niezwłocznie powiadomić o tym fakcie wychowawcę przez dziennik elektroniczny lub telefoniczny kontakt z sekretariatem szkoły.

2. *Działania ukierunkowane na poprawę frekwencji uczniów:*

- Wychowawca jest zobowiązany zapoznać rodziców z zasadami usprawiedliwiania nieobecności obowiązującymi w szkole i poinformować o konsekwencjach posiadania przez ucznia godzin nieusprawiedliwionych.
- Wychowawca na bieżąco monitoruje frekwencję uczniów. Wypełnia miesięczne zestawienia frekwencji do statystyki szkoły i wysyła klasowe zestawienie frekwencji do pedagoga szkolnego do 5 dnia każdego miesiąca.
- Pedagog szkolny regularnie monitoruje frekwencję uczniów.
- W przypadku nieobecności wychowawca kontaktuje się z rodzicami w celu poinformowania i wyjaśnienia przyczyn absencji.
- W przypadku powtarzających się spóźnień wychowawca natychmiast informuje o tym rodziców ucznia.

IV. STRATEGIA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NIEUSPRAWIEDLIWIONYCH NIEOBECNOŚCI UCZNIĄ LUB DUŻEJ LICZBY SPÓŹNIEŃ (POWYŻEJ 10).

1. Rozmowa wychowawcy klasy z uczniem i rodzicem.
2. Rozmowa pedagoga szkolnego z uczniem i rodzicem.
3. Podpisanie kontraktu z uczniem zawierającego:
 - założenie zeszytu kontroli frekwencji,
 - określenie zasad odpracowania nieobecnych godzin na zajęciach pozalekcyjnych,
 - określenie sposobu kontaktu z opiekunem/rodzicem.
4. Zawieszenie ucznia wagarującego w udziale w imprezach klasowych i szkolnych

V. MOTYWOWANIE UCZNIÓW DO PODNOSZENIA FREKWENCJI

1. Na bieżąco (na forum klasy) chwalić uczniów mających najlepszą frekwencję w danym miesiącu i mobilizować pozostałych uczniów do poprawy frekwencji.
2. Klasa o najwyższej frekwencji w szkole (w rozliczeniu miesięcznym) ma prawo do jednego dnia bez pytania i sprawdzianów. Samorząd klasowy ustala z wychowawcą, który to będzie dzień. Klasa posiadająca najwyższą frekwencję w danym miesiącu zostaje nagrodzona poprzez umieszczenie informacji na tablicy.
3. Klasa, która w rozliczeniu miesięcznym (w przeliczeniu na jednego ucznia) ma najmniejszą liczbę spóźnień ma prawo do jednego dnia bez pytania i sprawdzianów. Samorząd klasowy ustala z wychowawcą, który to będzie dzień.
4. Klasa, która w rozliczeniu rocznym będzie miała najwyższej frekwencji w szkole oraz klasa, która będzie miała najmniejszą liczbę spóźnień (w przeliczeniu na jednego ucznia) otrzyma nagrodę w postaci wycieczki (współfinansowane przez RR i Sklepik Szkolny)